

A young boy with short black hair is focused on reading a book. He is wearing a yellow long-sleeved shirt with a dark blue collar. The background is a vibrant, multi-colored fabric or paper with various hand-drawn illustrations, including a girl with black hair, a yellow star, and the word 'LOVE' in a red heart. The overall scene is bright and colorful, suggesting a creative and educational environment.

梦想行动国际

2010 年度报告

让阅读放飞梦想

Let Reading Inspire

www.dreamcorps.org
www.dreamcorps.org.cn

目录

来自中国项目总监、来自理事会主席和执行主席的信	2
项目概况	3
回访情况小结	4
图书捐赠	5
教师集训和交流	6
阅读推动之星	7
图书电子化管理	8
2010 年暑期志愿者项目	9
活动日程一览	9
志愿者构成	10
志愿者所在大学	10
志愿者人数	10
活动亮点扫描	11
图书室硬件和环境建设	11
培训小图书管理员	11
班级图书角	12
增强与教师的沟通	13
阅读活动	14
年度财务报告	17
特别感谢：本年度捐赠组织和捐赠个人名单	18
组织支持	18
个人支持	19
梦想行动理事会和执行团队	20

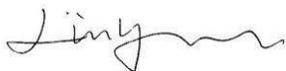
来自中国项目总监

2010年梦想行动给分别在河南、湖南、四川和江西省的九个乡镇学校捐赠了9775本书；四十一个志愿者参加了为期一个月的暑期志愿者项目。他们还帮助培训了各个学校的学生作为图书室的小图书管理员，便于图书室在志愿者离开后通过这些小图书管理员可以达到自我管理。另外，2010年，梦想行动迎来了分别在美国印第安纳大学和加拿大约克大学成立的两个新分会加入梦想行动的大家庭，同时也使我们分布在北美的大学分会增加到了九个。

2010年5月，梦想行动所有合作项目点中的四位校领导和七位图书管理员来到北京参加了梦想行动举办的阅读培训。培训后，其中一位校长给我们来信说此次的培训活动加强了他对梦想行动的认识和阅读的重要性；并且还从中了解到图书管理员在学校中的重要作用。而正是校领导和图书管理员的支持保证了图书室运作的持续性。现在，所有的梦想图书室都能保证每周开放两天。在设立了班级图书角的五所学校，学生们每天阅读二十分钟，一年的阅读量超过五十本书。与第六届全国阅读统计中关于中国儿童每年平均的阅读量少于十本书的数据相比，这五所学校的成果是非常值得注意的。

建设图书室并不是梦想行动的最终目标。帮助孩子们成为终身的读者和学习者才是我们最终的追求。“给孩子们读书”就是一个简单、有效的方法帮助孩子们提高阅读兴趣。同时，我认为给孩子一个展现自己的平台也同样重要。与梦想行动合作的两所学校已经开办校刊发表学生们的作品；四所学校给孩子们准备了笔记本让他们记下自己的阅读心得；另外两所学校还开展了讲故事和朗诵比赛以提高学生们在公共演讲中的自信。

我们坚信，即使生于贫困家庭的儿童、或其父母都没受到良好教育去引导他们学习的孩子、或须辍学而保证家里的经济状况的学生，他们对阅读的喜爱是他们在自我实现这条漫长的道路上的指明灯。如果你和我们的信念一致，请继续支持梦想行动这个虽然刚起步，但却对自己的理念坚持不懈的组织。



刘艳
中国项目总监

来自理事会主席和执行主席

亲爱的朋友：

从2004到2010，梦想行动走过了它的第七个年头。这些年，我们建了二十多个图书室，捐出三万册图书，招募了二百多个志愿者并且他们在项目点付出了三万六千个小时的工作。过去的2010年，我们重组了组织的领导团队；有了全职、兼职工作人员的加盟以及专业青年共同管理组织的运行，梦想行动步入了一个新的台阶。面对这些进步和成绩，我们对所有的梦想伙伴心怀感激，包括志愿者、捐赠者、关心梦想行动的朋友和与我们合作的乡村学校、老师们和可爱的孩子们，感谢他们的参与、支持、关爱、质疑甚至是批评。我们尤为志愿者感到骄傲和自豪，相信在梦想的志愿行动会成为他们人生中一段有意义的经历，并从中得到启发和自我教育。

同时，在过去的七年里，中国也在经历着巨大的变化。尤其中国在经济上取得了很大的成就，随之乡村教育的物质环境也有了很大的改善。但是，在大多数乡村学校，有好书、读好书的需求却依然非常巨大；通过独立学习和自我导读的做法在很大程度上仍未被倡导和认可。在这个充满干扰的快餐文化和互联网时代，静下心来读好书的需要其实比以往更加的迫切。这不单是孩子们的需求，也是我们成年人的需求。梦想行动会在推动优质阅读这一领域做更多更深入细致的工作。

梦想行动初创时期的使命是全面关注社会和谐发展。之后从这个远大理想发展到切实的行动——送好书下乡、建设图书室和提高辅助教学。今天，我们专注于在乡村推动优质阅读教育。梦想行动所做的不仅仅局限于捐书给孩子们——梦想行动通过建立与学校和学生良好关系的同时也帮助发展他们与图书的亲近感。这种种关系不但可以帮助今天的孩子们感觉不那么孤单，而且希望孩子们通过阅读在生活中做更好的选择、对自己的未来充满希望。

最后，我们想谢谢所有的捐赠朋友，谢谢你们送给孩子们的这些礼物。对很多留守儿童来说，志愿者们带去的不仅仅是书籍，更是在父母远走他乡时的伴侣和幸福来源，是让他们受用一生的重要积累。希望读到这里的您慷慨支援梦想行动的事业——让阅读放飞梦想的事业！



侯达俊
理事会主席



李若霞
执行主席

项目概况

2010年是梦想行动国际（简称“梦想行动”）在中国乡村地区开展工作的第七年。在总结前六年经验教训的基础上，这一年我们在项目内容和组织管理上都有了飞跃式的发展。

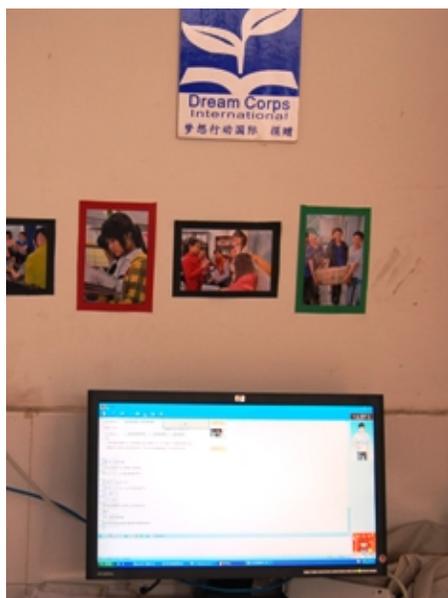
在项目内容方面，我们首先延续和扩展了往年的主要工作，其中包括：

- 捐赠新书：捐赠 9775 本，价值 145,696 元
- 项目点建设：保持全部 8 个旧点，开始 2 个新点，在建项目点总数达到 10 个
- 暑期志愿活动：报名 200 人，面试 94 人，录取 41 人
- 在各个项目点上继续资助图书管理员、推动图书室定期开放、开展阅读活动

在此基础上，与往年相比，我们特别强调了组织者和志愿者与学校和教师的沟通，通过一系列新的项目内容，大力提高了项目点当地的积极性、主动性和图书室开放与阅读活动方面的能力：

- 邀请各项目点图书管理员和负责人到北京集训和交流
- 在 6 个项目点实现了图书室电子化管理
- 成功试点了班级图书角
- 成功试点了走入学生家庭的课外阅读引导
- 推动湖南虎踞小学、河南滕楼小学和四川南广中学开设了阅读课
- 更广泛地发动学校教师参与引导阅读
 - 帮助教师了解图书室里的书籍、认识图书室的作用
 - 鼓励教师根据学校的特点组织阅读活动，将图书室的使用融入到日常教学中
 - 试点了教师“阅读工作坊”
- 在河南老常营小学建起了学校广播站

在组织管理方面，我们于 2010 年 10 月实现了从完全由志愿者团队管理到全职工作人员负责的转变。



（为电子化管理新配的图书室电脑，图书管理员赖老师以前不会用电脑，现在可以独立管理）

回访情况小结

为了与项目点保持紧密联系，充分了解项目的实际运行情况，促进项目的深入开展，同时评估图书管理员集训和暑期志愿活动的效果，梦想行动在 2010 年度加强了回访的强度和密度，前后分三次有系统地对项目点进行了回访。

2010 年春季，志愿者代表王羽佳前往湖南地区的 4 所学校做了第一次回访，理事会成员赖立里前往河南老常营回访。2010 年 6 月，在暑期志愿者活动期间，志愿者代表李若霞做了第二次回访，全面评估和考察了北京朱房村之外的 9 个项目点。2010 年 11 月，项目总监刘艳对全部项目点进行了第三次回访。

通过这些回访，我们看到项目点在整体上有下列重要突破：

图书室的定期开放：所有的图书室不仅严格按照合同规定的时间开放，有的图书室还延长了开放时间，有的甚至做到了每天全日开放。

图书管理员角色的变化：不少项目点上，图书管理员从“保管员”的角色进入到“阅读引导人”的角色。

班级图书角：由于学生的课业压力和图书管理员兼职身份，现有图书室往往每天开放时间不超过 1 个小时；在设立班级图书角后，学生可以不受图书室开放时间的限制，极大地增加了学生的阅读时间。

阅读时间和阅读课：3 所学校设置了固定的班级阅读时间（譬如早读或者午读 15 分钟），一些学校将阅读课排入了课表，形成了班级共读的氛围。

教师引导的班级阅读：除了图书管理员以外，学校教师的参与对学生阅读兴趣的培养和阅读方法的提高起了极大的推动作用。



（2010 年 11 月，回访虎踞中学图书室，下午活动时间图书室开放给学生）

图书捐赠



（“孩子们兴奋地看我们整理刚到的新书”，湖南株洲茶陵县虎踞镇中心小学图书室）

今年共有 10 个项目点通过梦想行动获得捐赠图书 9775 本，其中包括心平公益基金会给河南、江西、四川三个地区的图书室捐赠的 4191 本、印第安纳大学佛学社给湖南虎踞小学和四川的图书室捐赠的 63 本和浙江少儿出版社给北京新世纪图书室捐赠的 100 本。

在图书选择上，我们的主要合作伙伴是天下溪图书公益平台。由于天下溪和多个出版供应商协调，保证了图书的优质优价和选择上的多样性。我们在天下溪提供的书单基础上，根据我们在儿童图书积累起来的经验，以及参考学校的需求和意见，最后确定捐赠图书书单。我们特别注意了选择符合少儿认知特点同时具有文学性、科学性和艺术性的图书，尽量给各个年级挑选了适合他们课程和兴趣主题的书单，特别考虑了适合低年级学生的无字书和绘本。

表中列出的 10 个项目点中，北京市清河朱房村新世纪图书室是梦想行动于 2005 年在北京流动人口社区始建的一个项目点，经过 6 年的持续支持和香港陈一心家族基金会的资助，图书室于 2010 年已实现了自主运行，2010 年开始梦想行动不再派暑期志愿者，但仍然在项目运作和培训方面给予支持。

项目点	捐书情况	
	图书（本）	总价值（元）
湖南省株洲市茶陵县枣市镇中心小学 （学生人数：800）	913	11,912
湖南省株洲市茶陵县思聪镇中心小学 （学生人数：661）	913	11,912
湖南省株洲市茶陵县平水镇中心小学 （学生人数：1115）	913	11,912
湖南省株洲市茶陵县虎踞镇小学部 （学生人数：540）	945	12,310.5
湖南省株洲市茶陵县虎踞镇中学部 （学生人数：800）	612	13,608
河南省邓州市裴营乡滕楼村实验小学 （学生人数：229）	610	10,439
河南省邓州市裴营乡老常营村小学 （学生人数：160）	1401	19,417.3
四川省宜宾市南广镇中学 （学生人数：888）	1951	34,100.7
江西省抚州市黎川县德胜镇中心小学 （学生人数：320）	1417	18,584.8
北京市清河朱房村新世纪图书室	100	1,500.00
总计：	9775 本	145,696.3 元

教师集训和交流

根据前些年的经验，我们逐渐对开展乡村学校图书室和阅读项目的条件形成了比较明确的认识：学校领导对项目的实质性认同是开展项目的基础，尽职的图书管理员是项目实施的关键。基于这一认识，我们在经费非常紧张的情况下，依然大胆地尝试了邀请各地项目点的图书管理员和学校领导于2010年5月底到北京进行集训和交流。我们的10项目点一共来了12位老师，除了每个学校的图书管理员以外，北京新世纪图书室的王毅老师、河南滕楼实验小学的常振爱校长、湖南虎踞小学的李富平校长、湖南聆舫小学蒋军生副校长和四川南广中学的陈凤鸣教导主任也参加了交流和培训。

系列讲座：

- 北京师范大学阅读研究中心的朱瑾老师讲解**儿童阅读心理**
- 从事儿童图书翻译和介绍的汪小英老师讲解**如何给儿童讲图画书**
- “绿孩子”项目的李玲老师示范如何给孩子**大声朗读故事书**
- 北京第十四中的杨竞红老师讲解**中国图书馆分类法**
- 一公斤捐书网的范晶薇介绍和演示学校**图书借阅电子化管理系统**

讨论的主题：

- 阅读和教学的关系
- 图书室的使用与学校领导支持的关系
- 图书室管理和使用中遇到的障碍
- 图书管理员的角色、责任和工作量

参观访问：

- 北京第14中学图书馆
- 国家图书馆
- 北京清河朱房村新世纪图书室

教师集训和交流之后，我们还安排他们参加暑期志愿者的培训，这样在各组志愿者前往项目点之前，就有机会开始和点上的负责老师交流、讨论和共同设计项目点的图书室建设和阅读活动，并同路前往项目点。

这些集训和交流，让项目点的主要负责教师通过跟阅读方面的专家、梦想行动的组织和志愿者面对面的直接接触和交流，对图书室和阅读的意义有了更深层次的理解，对梦想行动的宗旨和活动有了更进一步的认同，跟组织和志愿者们建立了良好的关系，极大地提高了项目点学校的主动性和积极性，也使得志愿者在暑期活动期间得到了项目点图书管理员和校方更多的支持和配合。

根据我们系统回访看到的情况，这次教师集训和交流的大胆尝试非常成功，效果非常显著。我们将会在今后继续开展，不断完善此项活动。

此外，2010年11月、12月，梦想行动中国项目总监刘艳博士在回访期间，给每个学校的老师做了阅读方法的演讲和交流，进一步深化了相互的了解。



(绿孩子项目部李玲老师示范如何给孩子讲故事书)



(参观北京第14中学图书馆，图书管理员杨竞红老师讲解图书分类法)

阅读推动之星

梦想行动在项目上的理念是促成当地学校和社区主导的图书室开放和阅读活动，实践这一理念的关键在于项目点当地领导、老师和图书管理员的积极性和主动性的发挥。以下介绍三位特别突出的“阅读推动之星”。



陈凤鸣：四川南广中学教导主任

首个提出图书室开放的“常态化”；全力支持在图书室建立电子化管理系统；推动全面开放图书室；开设结合学校图书室开放和班级图书角管理的阅读课来培养学生的阅读兴趣；深刻认识图书管理员的重要性，积极推动学校将兼职图书管理员转变成全职图书管理员。

段君丽：湖南虎踞小学图书管理员

设计和制作“读书小笺”。每个学生在读完一本书以后，完成一份“读书小笺”，内容包括：书名、作者、出版社、最喜欢的词语、最喜欢的角色、一句话说说自己的感想。学生还书的时候，把小笺交由小图书管理员转给图书管理员老师，图书管理员以此为基础组织小分享会。这个创造性的小笺很简单，没有给学生完成作业的压力，却能帮助他们对书里书外有个整体了解。



王晓东：河南老常营社区图书室图书管理员



从“图书保管员”的角色，进入到主动引导孩子阅读的状态。图书室的大部分书籍王老师都读过，小孩有时会问她什么书好看，她就能很准确恰当地推荐给他们。比如，当五年级班的老师要学生们阅读名著，他们就跑到图书室来问王老师什么是名著。王老师不光就给他们找书，还给他们介绍基本内容，使得孩子听完后兴致很高地拿着书去阅读。

汤栋：河南滕楼实验小学教导主任兼图书管理员

实施每个班每周一节阅读课。阅读课由语文老师带领，汤老师每周都带着语文老师一起讨论阅读课的设计，包括阅读方法指导课、导读荐读课、自主阅读课、阅读交流课、英文阅读课、阅读才艺展示课等六种基本课型。他鼓励语文教师要结合古今中外的读书名言，鼓励学生多读书，读好书；鼓励学生不仅要喜欢阅读而且要享受阅读。



图书室电子化管理

2010年，梦想行动和一公斤捐书网（www.1kgbook.org）合作，使用其开发的“学校图书借阅管理系统”，在8所学校实现了图书室的电子化管理。在北京培训期间，我们邀请一公斤捐书网给图书管理员进行了该软件系统的使用培训。志愿者在项目点的时候，协助学校安装了该系统，将所有图书信息和学生信息输入系统。为图书管理员编写了使用手册，又针对使用中出现的为图书管理员提供操作上的辅导，同时在一些学校还培训小图书管理员操作此系统，以协助老师进行简单的借书、还书管理。

通过实践，我们发现了采用此系统进行电子化管理的诸多好处。一是此系统简洁的界面、方便的操作和比较全面的功能，适合农村学校和社区的老师接受并使用。二是提高效率，使得借阅程序简便易行，减轻图书管理员的工作量，而且学生自己也可以进行借阅操作。三是图书管理员定期将借阅信息上传到一公斤捐书网的网站上，方便梦想行动以及学校之间查看每间图书室的开放时间、借阅人次、借还周期等等，使项目点管理更加透明。四是远程信息分享，让我们能够看到哪些书是经常被借阅、比较受欢迎，为今后的选书捐书提供重要依据。



学校图书利用率排行

序号	学校名称	总学生数	借阅次数	利用率
1	 河南邓州裴营乡老常营村社区图书室	160	2648	1655%
2	河南邓州裴营乡滕楼村实验小学图书室	229	981	428.38%
3	四川宜宾南广镇中学图书室	888	2632	296.4%
4	曼阳初图书馆	2400	2097	87.38%
5	熊培云图书馆	2400	1975	82.29%
6	甘肃省舟曲县城关第一小学	1400	331	23.64%
7	甘泉图书馆	4800	974	20.29%
8	湖南株洲茶陵县平水镇中心小学图书室	1115	148	13.27%
9	北京市昌平新源打工子弟学校（原单村百年实验学校）	319	40	12.54%
10	湖南株洲茶陵县枣市镇中心小学图书室	800	77	9.63%

图书借阅排行

序号	图书名称	出版社	借阅次数
1	 精选英汉汉英词典（大字本）	商务印书馆	50
2	书虫入门级-红酋长的赎金	外语教学与研究出版社	24
3	书虫入门级-吸血鬼猎手	外语教学与研究出版社	24
4	我的第一本科学漫画书：原始丛林大冒险（7）	二十一世纪出版社	18
5	儿童彩绘注音版：安徒生童话	云南教育出版社	18
6	我的第一本科学漫画书：亚马逊丛林历险记（40）	二十一世纪出版社	17
7	漫女生	凤凰出版传媒集团	16
8	世界儿童共享的经典丛书：一千零一夜	上海人民美术出版社	16
9	我的第一本科学漫画书：撒哈拉沙漠求生记（3）	二十一世纪出版社	16
10	人类未解之谜	吉林文史出版社	15

（一公斤学校图书借阅管理系统页面显示的图书使用情况）

我们也遇到了采纳电子化管理系统带来的诸多挑战。首先，这要求项目点有现成的网络以及持续的网络服务，才能保证数据上传；其次，项目点需要专用且功能良好的电脑，一些项目点因为电脑老化，安装系统后无法正常使用（比如滕楼小学和虎踞小学）；第三，项目点建设初期，需要大量软件使用方面的培训和远程技术支持。这些困难，需要我们和学校以及一公斤捐书网三方密切协调来加以解决。

2010 年暑期志愿者项目

梦想行动项目的重头戏是每年 5 月下旬至 6 月底的暑期志愿活动。我们从海内外高校和社会各界招募志愿者，前往我们在乡镇学校和社区的项目点从事图书室建设和推动阅读的活动。

2010 年的暑期志愿活动从 1 月底的网上招募拉开序幕，经过 2、3 月间对报名者的严格筛选和电话面试，在 4、5 月间对录取的志愿者进行了每周 1 次为期 1 个月的网上培训。项目的主体部分包括志愿者们 5 月下旬在北京为期 3 天的集训，然后分小组前往各个项目点进行为期 3 周的工作，再返回北京参加两天的总结讨论。

志愿者小组在各个项目点上从事的活动，根据项目点的具体情况和需要有所不同，但总体上包括了开放和完善图书室（图书室装饰、图书分类和编目、图书电子化管理、图书室运行机制、图书管理员电脑技能辅导等等），设计和组织阅读活动（“读书月”宣传、绘本朗读、手工制作、科普、英语阅读等等），学习与认识当地社区（与当地教师交流、家访、社区调查、社区阅读推广等等）这样三个方面。

2010 年的暑期志愿者项目主要集中于对于项目点的硬件和软件两方面的提高。在硬件上，志愿者带去新书，新建和整理图书室以及改善阅读环境。在条件允许的项目点，安装图书电子管理系统。在软件上，志愿者大力推动学生、教师、校方、社区各方的对图书的兴趣，从而大力推动阅读活动的展开。今年，我们在项目点上选拔出小图书管理员，参与自主管理学生；举办作文、演讲以及讲故事分享会和其他各项阅读活动、积极和教师 and 校方通过各种方式进行沟通；在一些项目点周围，积极进行社区图书推广工作。除此以外，为了达到阅读常态化的目标，今年在一些项目点我们首次尝试了班级图书角的运作。

活动日程一览

- 4. 10~5. 01 志愿者网上培训
- 5. 20~5. 22 图书管理员和学校负责人培训
- 5. 23~5. 25 志愿者和图书管理员共同培训和设计活动
- 5. 26~6. 22 项目点暑期志愿者活动
- 6. 24~6. 25 总结论坛



（“图书管理员和志愿者训练营”，北京）

志愿者构成

志愿者所在大学:

加拿大

多伦多大学
麦吉尔大学
皇后大学
玛丽安伯利学院
约克大学
西安大略大学

美国

天普大学
德州农机大学
弗吉尼亚大学
芝加哥大学
北卡罗莱纳大学
宾夕法尼亚大学
匹兹堡大学
旧金山大学
布莱恩特大学
克拉克大学
杜克大学
伊利诺伊理工学院
印第安纳大学
塔尔萨大学
华盛顿大学
威廉玛丽学院
明德大学
威尔斯莉学院
威廉姆斯学院
巴德学院
圣路易斯华盛顿大学
莫瑞州立大学

亚洲

黑龙江大学
新加坡大学

欧洲

伦敦经济学院

志愿者人数: 41人

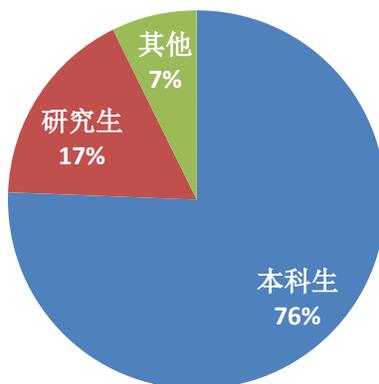
志愿者背景

本科生	31
研究生	7
其他	3

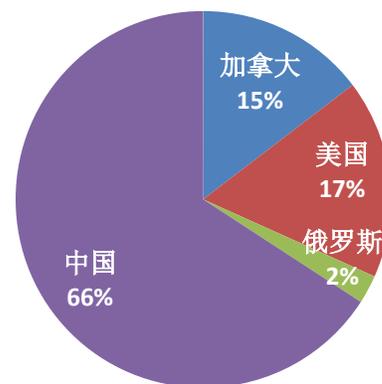
志愿者国籍

加拿大	6
美国	7
俄罗斯	1
中国	27

志愿者背景



志愿者国籍



活动亮点扫描

图书室硬件和环境建设

对于每个新项目点，第一年的活动主体总是图书室的硬件和环境建设。以今年的新点之一虎踞中学为例，志愿者干了很多“体力活”：搬书，整理学校原有旧书，撕掉原有不规范的分类标签，将适合学生读的旧书和梦想行动捐赠的新书放在一起重新分类、录入、贴标签和上架。志愿者们精心布置书架以及与图书相对应的书架编号，方便图书管理员和学生找书；设计和装饰图书室，包括每个墙面、黑板、桌椅摆放等等，为学生阅读营造五彩繽紛且温馨舒适的环境。为了让学生对图书室产生亲近感，志愿者鼓励学生发挥自己的想象力和创造力来制作一本属于自己的彩色小书，将小书挂在了图书室的墙上，让大家共同分享。



（“五彩斑斓的世界”，湖南株洲茶陵县虎踞镇中学图书室）

培训小图书管理员



（“小图书管理员整理图书上架”，四川宜宾南广镇中学图书室）

“我们张贴海报招募小图书管理员，一开始连续几天没人报名，我们跟孩子们聊天这份工作他们可以如何从中得到锻炼，鼓励他们写自荐信等等。之后就收到很多申请，从中“海选”出一些比较好的，还给了面试。孩子管理孩子，管的很负责，被管的很羡慕，发现许多孩子都希望自己能担当这个职务，这对他们是很庄严的工作。”

——湖南思聪队志愿者吉爱冬

在湖南思聪小学、枣市小学、虎踞中学和四川南广中学，志愿者张贴海报，从学生中选拔小图书管理员，协助学校图书管理员进行图书的整理和借阅。小学的小图书管理员主要从三、四年级中选拔——低年级的太小，五年级的下学年就升学离开了。中学的小图书管理员是初二的学生。选出来之后，对他们进行了培训，明确小图书管理员的职责，教他们图书编号的规则，“代书板”的使用，归还书的整理和上架等等。在思聪小学，小图书管理员还要帮助老师定期更新阅览室里的图书。

图书管理员老师给小图书管理员们分组、排值班表。他们在阅览室内值班时，要维持阅览室内的纪律，告诉同学不要大声喧哗、追逐打闹、吃东西等，提醒他们爱护图书，以及维护室内卫生。

代书板的使用，也有利于帮助学生理解图书室的运作，引导学生自主管理。在枣市小学，代书板是用小木板做成的，经纱布和砂纸打磨棱角和两面后，代书板变得光滑好用。在虎踞中学，代书板是用废纸箱做的。每个学生在取书的时候拿一个代书板，放在书的原位上，还书的时候再将板子取走，这样学生不必看复杂的索书号而可以保证图书被放在原来的位置。

班级图书角

常态化开放的学校图书室对于学习和阅读非常重要。不过，在日常使用中，图书室这一机制也有一些局限性：一是图书室和阅览室的面积有限，每次开放只能容纳 40~50 人，其他同学就没有座位；二是有的图书室离教室较远，在课间向学生开放不现实；三是由于目前的图书管理员全部是全职老师兼任，图书室开放时间有限，通常每天只能开放一个小时左右。

为了弥补集中化的图书室开放的不足，今年志愿者在四川南广中学、湖南虎踞小学、平水小学实践了班级图书角。南广中学在初一两个班级试行图书角，每班推选、培训两名小图书管理员，以班级名义，从图书室为借出约 100 本图书，25 本英汉字典放到班级图书角；图书角每天中午开放，学生可以自己取书阅读。虎踞小学在三、四年级设立了书柜（由 09 年的两位志愿者捐赠）；图书管理员每月初从图书室取一部分书籍放在每个班级的书柜里，到了月末的时候再收回来轮换；班里的小组长负责登记借、还书。平水小学的志愿者与学校共同购置了 10 个书柜，放在三到五年级各班教室里；图书角的书包括班级固定藏书、图书室出借图书和学生捐书；每班两位小图书管理员分别管理不同类的书。另外，虎踞和平水小学的志愿者也帮助在教师办公室建立了图书角。

图书角的做法提高了图书的使用率，使图书能够更快捷、有效的在学生中流转，增加了学生的阅读时间，培养了学生爱护书本和自我管理的能力。



（“教小朋友们使用代书板来借书”，湖南株洲茶陵县枣市镇中心小学图书室）

增强与教师的沟通

教师的主动参与是阅读活动能够在校园里推广和发展的重要因素。我们今年的暑期志愿活动特别强调志愿者和教师的交流与合作。下面以两个例子说明。

“仲夏夜之梦” 在平水小学，志愿者和老师们在阅览室里举行了茶话会，取夏天里开展梦想行动之意，命名为“仲夏夜之梦”。应老师们的要求，志愿者们先分享了他们的留学经历，然后过渡到阅读和书籍，介绍了阅览室里陈设的新书。茶话会引导老师们走进了阅览室，使老师们对阅览室产生了极大的兴趣。平水队的志愿者说：“这是一个非常好的方式，通过分享大家的生活经验，加深了我们和老师们间的了解，从而老师们理解了我們为什么到这里来。”



（“仲夏夜之梦”，湖南株洲茶陵县平水镇中心小学图书室）

“天天碰头会” 在四川南广中学，志愿者领队与教导主任陈凤鸣老师每天开“碰头会”，商量各项工作进度。志愿者与初一所有英语老师每周开例会，了解需求，共同设计英语活动；与图书角所在班级的班主任老师座谈，共同建立图书角；与所有语文老师座谈，共同宣传图书室和图书角；邀请图书管理员老师每天参与图书室的工作，共同制定图书管理制度并参与设计阅读课。

阅读活动

“系统读书工程”在河南滕楼实验小学，针对该小学只有六年级学生的情况，志愿者结合图书室现有资源，布置不同的练习，把阅读、写作、讲故事等环节有机整合起来。在每个环节，志愿者先安排三次小培训。第一步是关于图书馆的使用与资料收集和整理的培训。志愿者张芃讲了图书馆使用规则和注意事项，并介绍了如何在图书馆找资料，然后就布置练习让学生自己到图书馆找书、查资料、整理数据。第二步是写作培训，为了引导学生创造性地写作，志愿者梁思静将西游记和灰姑娘的故事融合在一起，编了一个小短剧，志愿者团队一起排演，让学生们通过实例理解阅读和写作上的要求，然后布置练习让学生在图书室随机选两本书，读故事写故事，要求学生运用自己的想象力把两本书的人物或故事融合起来，创作一个新的故事。第三步是讲故事比赛，志愿者们通过亲身示范，告诉学生讲故事需要注意的一些问题。最后，组织了一次全校讲故事比赛，让学生有机会把自己写的故事讲出来，同时锻炼口头表达能力。

“知识和学科”图书室的书是分门别类的，文学，科技，历史，社科等等。为了让学生对不同的知识门类有一个大致的了解，滕楼实验小学的志愿者结合自己的专业背景，就自己擅长和感兴趣的知识门类和学生进行一些交流与分享。来自俄罗斯的志愿者柯岩做了关于数学（主要是概率小知识）和博弈论的讲座；志愿者郭海涛做了电影、旅游和美国历史与文化等主题的讲座。志愿者结合自己的专长和爱好，用最浅显的方式和朴素的语言告诉学生文学的美、数学的美、历史的美、地理的美、自然的美、科学的美，以此来培养学生的兴趣。这些分享和交流都不同程度地触动了学生，学生们参与热情很高。郭海涛说：“我们最基本的目的就是告诉孩子们这个世界上有很多很有趣的东西都在书本里面可以找到。”

“作文比赛环节，大多数人都交上了作文。我们的基本要求是500字以上，有很多同学写了2000字左右，甚至有同学写了8页纸的作文，有的只是把两本书的内容简单的拼凑在一起，有的基本上就是把原书的内容照抄一次，但也有真正发挥了想象力，写的不错的故事。讲故事环节，有的讲起来有背书的感觉，有一小部分学生是做了充分准备的，最后入围决赛的选手都展示出了一定的水平和能力。整个活动可以看做一个有意思的尝试，但真正起到的效果尚存疑问。有组织的引导和培训是比较必要的，通过活动鼓励学生参与，提高学生读书热情是最大的收获。”

——河南滕楼队志愿者郭海涛



（“读书月活动中读孩子们写的故事”，河南邓州裴营乡滕楼村实验小学图书室）

“英语阅读” 为了提高图书室内英语书籍的利用率，南广中学的志愿者设计并开展了英语阅读课。他们将新的英语课外阅读丛书和英汉-汉英字典介绍给老师和学生，主动与英语老师沟通、了解英语老师的教学要求，与老师共同探讨如何辅助教学。在早读期间，由志愿者带领学生朗读并纠正学生的发音；在初一上示范课，教学生如何用字典互查中、英文；每天在阅览室开设一小时的英语角，给学生练习用英语表达的机会。在英语阅读课上，志愿者选择了英语系列读本中的《亚瑟王》，将 25 本书和字典搬到教室，每两个学生分享一本书和一本字典，让学生一页一页阅读，大家共同概括章节大意，志愿者解释学生看不明白的地方。来自美国的志愿者李宁说：“我们希望这样可以引导学生对我们图书室已有的英语读物感兴趣，而且带领他们开始习惯用字典。”



英语阅读课，四川宜宾南广镇中学



（“家庭故事会大声为孩子读书”，河南邓州裴营乡老常营村社区图书室）

河南老常营社区图书室的志愿者制作了宣传单，背上新书，利用麦假和端午节几乎走遍附近 13 个村，700 户人家，就地发传单和讲故事。他们跟村里的妇女主任联手，鼓励年轻妈妈给孩子们讲故事，拉来老奶奶一起听故事。他们每天晚饭后，带着书到小朋友家里一起阅读，志愿者程庚固定给一个小男孩连续讲“杨家将”。社区图书室和村里小学共同合作，给学校装了广播系统（志愿者廖振宇个人捐赠了广播系统的一半费用），共同组织了讲故事比赛。已经在老常营连续做了 5 年的志愿者廖振宇说：“社区图书室的运行非常不容易，我们做到第 5 年，才觉得老常营在社区图书室如何将孩子、学校、社区搭建起来有了一些经验”。

年度财务报告 (2009年11月到2010年12月)

收入

企业捐赠:	36,058 RMB
基金会和公益组织捐款:	178,630 RMB
个人捐款:	62,265 RMB

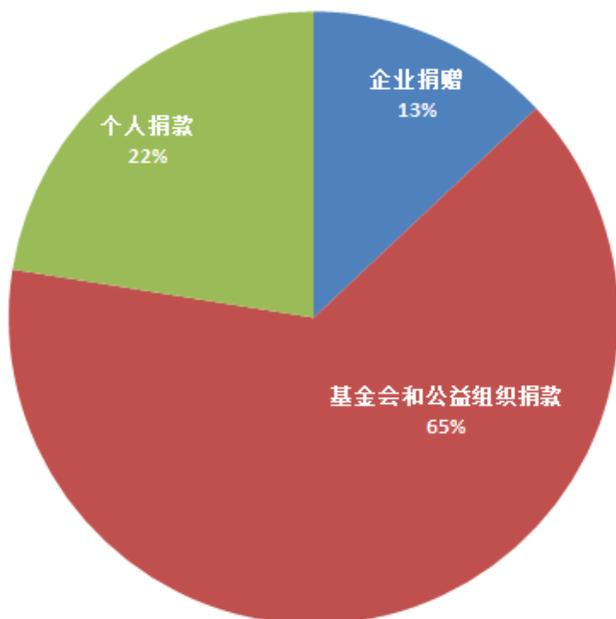
收入总计 276,953 RMB

支出

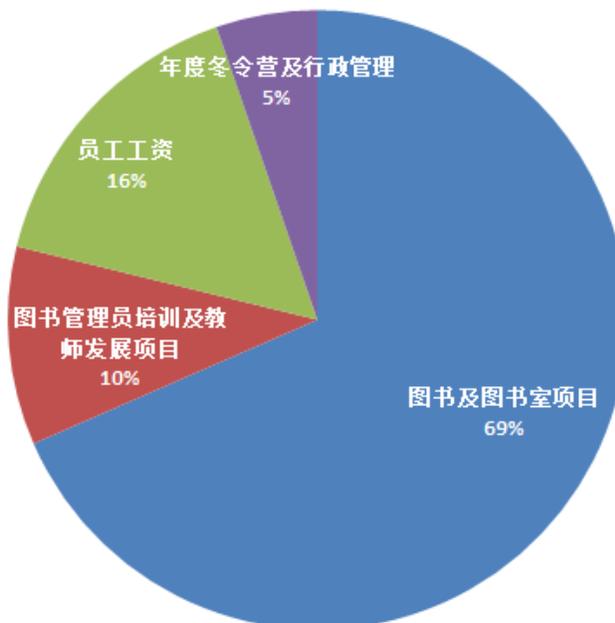
图书及图书室项目:	159,781 RMB
图书管理员培训及教师发展项目:	24,168 RMB
员工工资:	37,133 RMB
年度冬令营及行政管理:	12,327 RMB

支出总计 233,409 RMB

收入



支出



特别感谢：本年度捐赠组织和捐赠个人名单

组织支持

梦想支持者（一次性或者累计捐款人民币十万及以上）

香港陈一心家族基金会

Paul and Phyllis Fireman 公益基金会

鼓舞支持者（一次性或者累计捐款人民币五万及七万五千以下）

心平公益基金会

心动支持者（一次性或者累计捐款人民币两万五千及五万以下）

Aji 有限公司

种子支持者（一次性或者累计捐款人民币两万五千以下，包括实物捐赠）

Couchange

宾西法尼亚大学沃顿中国协会

圣路易斯社区大学梅拉米克校区国际教育协会

印第安那大学佛学社

多伦多大学梦想行动分会

多伦多梦想行动青年学者分会

麦吉尔大学梦想行动分会

杜克大学梦想行动分会

北卡罗来纳大学梦想行动分会

爱荷华州滑铁卢圣保罗路德教会

爱荷华州滑铁卢佳牧路德教会妇女协会

佐治亚州玛伯顿 Vinings Lake 教会

福建省安溪县福前乡村建设中心

山西省太原市杏花岭区锦浩鑫印刷厂

一公斤捐书网

浙江少儿出版社

个人支持

心动支持者（一次性或者累计捐款人民币六千以上及两万以下）

Tan Gao
Tianzhen Lin
杨晖

种子支持者（一次性或者累计捐款人民币六千以下，包括实物捐赠）

Imad Berechid	Xiaoxian Luo	Feng Zhu
Anthony and Theodora	Mingliang Ma	陈大鹏
Brown	Jay Miao	陈怀远
James Carstensen	Craig Miller	郭嘉伟
Jie Chen	Eileen Miller	黄徽
Rico Chen	Sandy B Miller	侯达俊
Yikwan Chu	Erica W Munger	廖振宇
Melissa McBride Contis	Juanita A. Nelson	李若云
Krysti Corbett	Haifeng Pan	李若霞
Weronika M Czapla	Juatin Pan	李娅
Carthage Dido	Donna Peng	鲁捷
Siyong Dong	Xiaoshen Qin	罗军
Hui Feng	Tracy Rosgen	马婷
Sisley Fong	Peggy M Salmela	梅学良
Bob Grant	Gwen Sayler	陶荣
Edward Huang	La Sripanawongsa	王凤英
Hao Huang	Emily Tang	王倩
Xiao Jiang	Tenzing Tekan	汪翊
Yizhou Jing	William P. and Marilyn I.	吴俊
Ann Marie Klavano	Thalacker	吴奕宏
Tim Koester	Carol Wade	辛梅
Matthew	Dan Wang	项婉愉
Dick Landis	Wei Wei	邢姝
Pohwa Lee	Nancy Wright	阎述良
Jing-Quan Li	Betty Xiong	杨晖
Xiangyang Li	Lillian Fei Xiong	余靖翰
Chen Liao	Charles Yang	张晋峰
Tianzhen Lin	Kenneth Yang	张绍明
Shian Ling	Boxian Ye	张鹏
Wai Ching Lo	Rindy Zhang	郑慧妮
Jingjing Lou	Shuoyang Zhang	周英
Edo R Loza	Ziling Zhao	
Ying-Ying Lu	Yini Zheng	

梦想行动理事会

侯达俊（2004）
理事会主席（2010-现在）
副总裁，美国银行

常君弢（2006）
地球物理学者，ION 地球物理集团公司

陈怀远（2005）
博士生，宾夕法尼亚大学教育系

胡兴（2004）
中国项目负责人，
哈佛大学豪泽非营利组织研究中心

赖立里（2004）
博士后，北京大学社会学系

李若霞（2010）
执行主席，梦想行动国际

刘艳（2010）
中国项目总监，梦想行动国际

罗军（2004）
博士后，多伦多大学信息学院

谭静远（2007）
项目负责人，北京伯乐拉马教育科技有限公司

执行团队

蔡安琪，财务部
杜克大学

郭嘉伟，宣传部
加州理工学院

廖振宇，信息技术咨询部
维吉尼亚大学

王茜妮，培训部
印第安纳大学

邢姝，大学分会部
麦吉尔大学

余靖翰，募款部
多伦多大学

刘艳
中国项目总监

李若霞
执行主席

梦想行动国际

（全称“Dream Corps International for
Harmonious Development International”）
是在美国注册的公益组织。

欢迎您成为梦想行动志愿者！
欢迎您成为梦想行动支持者！

捐赠事宜请联系：supporters@dreamcorps.org

加入我们的社区：

