



给孩子们一片梦想的天空



梦想行动国际 2012 年度报告

让阅读放飞梦想

WWW.DREAMCORPS.ORG

理事长寄语

众包时代的愚公移山

三年前的春节，听父亲同窗好友提到他们初中时候“一起进图书馆”，我很惊讶。要知道那是偏僻的西南山区，当时全县都还没有电，也无一寸公路，仅此一家初中。在我追问下，这位世叔说：那时候，学校有个开放的图书室，每星期管理员会在黑板上介绍新书，星期六校长还会把同学们集中到操场上给大家讲书；他和我父亲商量着借书，各自借的读完了就交换了读，借一次就可以看两本；每晚在煤油灯下自习，“其实都在看课外书，尤其喜欢侦探小说。”

等我在同一所学校上高中了，有次迎接检查打扫卫生，在一所阴暗潮湿的瓦房里，偶然发现学校竟然还有图书室，收藏着不少文革以前的书。打扫完卫生，图书室又锁了起来。那是我第一次也是最后一次走进学校的图书室——或许就是父亲当年出入的那一间。等到我身居国外参与梦想行动，不管是在湖南、云南，还是在甘肃、四川，志愿者们初到一地，看到的几乎无一例外都是关闭的图书室。而我侄子，从省城顶尖的初中毕业，家里图书应有尽有，学校也有图书馆，他却几乎没时间读课外书。

我不能不感慨，梦想行动的项目目标——开放的图书室和活跃的校内外阅读——在半个多世纪前的山区初中就实现了。半个多世纪后，昨天的现实成了今天的理想，这难道是历史的讽刺吗？其实不是。因为时代不同了。毕竟当时那所初中是全县的唯一，毕竟当时能上初中的孩子寥寥无几，而当时的校长还是解放前的大学生，更属凤毛麟角。半个多世纪以后，中国才在全国范围内真正基本普及了义务教育——这是梦想行动在亲身参与中确实看到了。义务教育的普及是个从无到有，从小到大的过程。在这样大的规模上成功普及义务教育，是史无前例的，也是一代代中国人愚公移山的结果。包括我父亲，师范毕业之后，先当老师后在教育局，真的是用双脚走遍了全县大大小小的学校，为义务教育在县里的起步奉献了自己的青春。今天，在“有学上”之后，大家自然更关心“上好学”（杨东平先生语），而这也正是梦想行动参与中国教育愚公移山的切入点。

回到我父亲出生长大的地方，这个离当年的初中四十里之外的山上，经过反复考察和筹备，通过一大批老师、志愿者和组织者的辛勤付出，梦想行动终于在2011年在当地乡中心校开展起来了。后来有一天，我偶然在合作伙伴一公斤捐书网的网页上看到了我的侄孙女借书的记录，欣慰难以言表。去年底，大哥去了趟老家。回来之后，兴奋地告诉我，他从那位姑娘的弟弟身上也看到了对图书的无比热爱，让他相信这个项目已经达到了预期目标。这两个孩子的曾祖母，就是父亲的姐姐，儿时带父亲去学堂、自己却是一辈子文盲的我最亲的姑姑。整整四代人以后，父亲当年县城初中的阅读经历，似乎终于可以在他生长的那片山上发芽生根了。

我们一家四代的这点轶事，当然只是历史潮流的微小缩影。作为一个跨国公益组织，梦想行动应留学潮、网络潮而生，逆应试教育而动，面对史无前例的人口流动，努力以有效果、有效率的机制“众包”（crowdsourcing）大家的爱心和投入，让有钱的出钱、有力的出力，不管身在何方都能为“留守儿童”和“打工子弟”（这些不是关键词而一直是我们活动中面对的基本现实）受到更好的教育而做一份贡献。梦想行动的经验——包括在我老家山上的初步成功——表明了：只要有足够多的人带着爱心与诚心、信心和耐心参与到这个众包式的愚公移山中间来，那么昨天的特殊现实所昭示的理想，也可以成为今天的不那么特殊的现实，乃至明天的普遍现实。不过，跟寓言不同，世间是不会有天帝来帮忙的，有的只是像你我这样的愚公的子孙。这里，我要特别感谢大家在过去一年里的热情关注、支持和参与。同时，盛情邀请大家继续关注、支持和参与梦想行动，一起汇聚更多的人气、发动更多的资源，把“让阅读放飞梦想”的事业做得更好。毕竟，孩子的成长不能等。

最后，请允许我回到开头。多年以前，曾经听父亲说起初中时和同学摆龙门阵：“如果在学校边上的小河里种满水稻，如果沿着小河一直种到长江，再沿着长江一直种到大海，那会打多少谷子啊！”在山乡少年们的这个淳朴想象里，熟悉的农村生活和山那边的广阔世界融合了起来。父亲他们当时

穷得冬天光脚板、簸箕当枕头，可他们是幸福的，因为他们有书读，有时间读书。阅读，让他们能够想象一个更美好的世界。（罗军）

执行主席寄语

2012年4月份，我和邹宁去河南邓州市裴营乡的大曾学校，第一次见到了王雪山校长。王校长说他刚来到这个村小的时候，学校连大门都没有，窗户是破的，地面是泥土地，下雨天鞋子上沾满了泥巴。这所学校是裴营乡中离邓州市最远的学校，学校的老师根本留不住，每一个来的老师都想方设法调走。他来了之后，做了很多美化的工作，为了节省成本，地面每一块砖都是他带着学校老师亲自铺的，他们从自己家里和小路边移栽小树苗到学校的花圃，自己装玻璃，放学以后他总是最后一个离开学校。学校依然很小，但红砖绿树看起来已经颇有韵味。王校长是个热爱生活和热爱美的人。我一直觉得只有热爱生活的人才懂得孩子，才能将孩子作为一个一个鲜活闪亮的生命去守护。

作为公益工作者，我们总说自己捐赠了多少物资帮助了多少人，但我常常觉得是这些在一线工作的人帮助了我们，守护着那些最基本最重要的价值。云南老旭甸的莫学明校长，甘肃十里铺的者少君校长，甘肃秦家庙的李社会校长，荆州九店小学的钟书梅校长，都像开明的家长一样，在机械化的教育体系中，尽可能的多留一些自由的空间给孩子们。对梦想行动来说，这些校长不只是受益人的概念，而是一起工作的伙伴。梦想行动经常被评价为是一个“靠谱”的机构，而这是因为我们寻找到“靠谱”的人一起做事。

在阅读推广的路上，公益机构、校长、社区领袖、教师、孩子、公众，这是一条长长的文化生态链，每一环都紧密相扣。公益机构提供可行的方案给校长和社区领袖，在他们结合具体当地情况后推广给教师和孩子，最后由教师和孩子运行活动所产生的正面影响作用去发动公众，以保持项目的持之以恒。这些看似简单的一环扣一环，其实都需要大量的精力去执行。这些不是梦想行动单单一个组织可以做到的。如果没有每一环发动人的主观能动性，很难想象我们如何将我们的工作继续下去。

确实，梦想行动从创立迄今遇到了很多挑战，其中最大的问题是资金的挑战和人员发展的挑战。很多时候，大众对公益的理解还只是“资源”的捐助，而真正能够通过公益活动发动当地公众的公益项目还是寥寥可数的。“资源”的捐助确实是具体的、切实的、可视的成果，但调动当地社区自主地、持续地去保持公益活动的进行才是梦想行动一直坚持的。在这些年梦想行动经历的种种挑战中，我们一直怀揣着这样的坚持；而也正是这种坚持，让梦想行动走过风风雨雨，在帮助解决中国乡村教育资源不均的路上一直没有停下脚步。

在四川绵阳的教师培训上，有老师对我说，他们也想要当梦想行动的志愿者。我私以为这正是梦想行动影响力最质朴的体现。认同总是有的，但从来没有比来自项目点的认同更加鼓励我们继续前行。（刘艳）

一、项目报告

1. 概述

乡村学校图书室的主要问题包括：（1）缺乏适合儿童阅读的图书，（2）图书室长年不开放，（3）缺乏引导儿童阅读的人员。梦想行动相应地以优质儿童书籍和配套支持来启动图书室的开放，同时着力解决图书管理和阅读引导等方面的人员需求。具体参与的人员首先包括梦想行动的全职工作人员，他们主要负责每个项目点的图书室开放的技术与管理支持和阅读方法的指导；其次是学校自己的图书管理员和教师，由他们实际具体负责图书室的日常维护、班级图书管理员的培训以及学校阅读活动的开展；第三部分是每年的暑期志愿者，前往学校开展一个月的活动，主要负责图书室初期建设，激发孩子的阅读兴趣，并与教师和家长交流，开展广泛的阅读倡导。

2012 年梦想行动为云南、四川、河南、湖南、湖北、贵州、甘肃和安徽 8 个省份 17 个学校捐助了书籍和借阅系统，共捐赠图书 11074 册，受益学生 9758 人。

在 2012 年，梦想行动特别注重志愿者、图书管理员和教师的培训。在 2012 年 5 月 7 日至 8 日与四川绵阳教育局合作举办了第三期梦想行动阅读教育论坛，共有 65 名来自全国各地的教师参与。在紧接着的 5 月 20 至 23 日，我们又在北京举行了暑期志愿者和图书管理员培训，共有 54 名来自世界各地和 14 名来自梦想行动各地项目点的图书管理员和学校教师参加。

在 5 月 23 日培训结束之后，54 名暑期志愿者和项目点接受培训的教师一起前往各个项目点，在全国各地 12 个项目点开展了为期 1 月的图书室建设和阅读推广活动。

此外，2012 年，我们也在由梦想行动支持创立、目前独立运营的北京市海淀区朱房村新世纪梦想图书室组织开展了定期的流动人口社区儿童阅读活动。

2. 项目点

每年我们会评估项目点的具体发展情况，其中有一些学校独立运作，我们就只提供了图书和教师培训的支持。2012 年我们为 17 所学校捐赠了图书，在其中 12 所学校开展了暑期志愿者活动。列表如下：

2012 年度项目点			
1	云南他腊小学图书室	10	河南刘满岗小学图书室*
2	云南扯直小学图书室	11	河南大曾小学图书室*
3	云南牛街中心小学图书室*	12	湖北九店小学图书室*
4	云南老旭甸希望小学图书室*	13	湖南腰陂中心小学图书室*
5	四川吴家小学图书室*	14	湖南火田中心小学图书室*
6	四川园艺小学图书室	15	甘肃十里铺回民小学图书室*
7	四川恒丰中心校图书室*	16	甘肃秦家庙小学图书室*
8	四川绵竹顶新小学图书室	17	贵州臻坚民族小学图书室
9	安徽高安中心小学图书室*		标*者为派遣志愿者的项目点

在寻找和选择新项目点方面，梦想行动继续依靠现有项目点的区域示范、推荐人网络和工作人员实地考察的结合来进行。2012 年期间，我们在推荐人网络方面有比较大的发展。梦想行动的推荐人网络来自各行各业，最早的推荐人是我们的理事会成员以及他们的朋友，而现在项目点的校长会向我们推荐周边学校，当地的教育局也会给我们推荐，我们今年还收到滋根和宣明会等其他公益组织的推荐。结合这样的发展趋势，我们希望在一些重点区域扎实深化项目，目前重点考虑河南邓州市、云南石屏县、甘肃平凉市。

3. 图书室项目

3.1 书籍选配和购买

今年的书籍是从两个渠道获得的。第一批书籍（送往河南大曾小学）从郑州三联和凤鸣鹿鸣图书有限公司（一公斤捐书网的合作伙伴）购买，第二批书籍通过图书公益平台“天下溪”采购。天下溪是梦想行动长期的合作伙伴，长期给公益组织配送儿童书籍，对儿童书籍非常了解，配送速度快，当一些旧版本的书籍无货时，就推荐或挑选类似主题和质量的其他书籍，帮助我们很好地满足了项目点的图书需求。

序号	学校名称	捐赠图书量（册）	费用（元）
1	安徽高安中心小学	582	7273.53
2	甘肃秦家庙小学	851	9172.00
3	甘肃十里铺小学	837	8889.00
4	贵州民族臻坚小学	851	8889.00
5	河南大曾小学	495	7250.02
6	河南刘满岗小学	818	8995.00
7	湖北九店小学	828	9058.00
8	湖南火田小学	851	8940.00
9	湖南腰陂小学	851	8889.00
10	四川顶新小学	851	8889.00
11	四川恒丰中心校	818	8996.00
12	四川吴家小学	490	6950.70
13	四川园艺小学	812	8943.10
14	云南扯直小学	134	2509.18
15	云南老旭甸小学	381	4359.60
16	云南牛街中心校	484	4821.00
17	云南他腊小学	140	1332.14
	总计：	11074	124156.27

3.2 图书室项目的实施

4月12日工作人员刘艳和邹宁以及梦想行动赞助商浙江小也有限公司的代表王峥一起前往河南邓州市裴营乡大曾小学。他们为学校安装了借阅系统，与热心的校长一起给图书分类、编码和上架，启动了今年的第一个新项目点。由于当时未及输入读者信息，书籍录入系统后只进行了手动借阅。此后经过暑期志愿者的努力，学校从6月13日起正式使用电子借阅系统进行借阅管理。5月初，梦想行动工作人员邹宁和阎述良和与浙江小也有限公司代表一起前往四川园艺小学和顶新小学考察和帮助工作。

从5月底开始的一个月时间里，梦想行动暑期志愿者在更广的范围内帮助实施了图书室建设项目。值得一提的是，6月份浙江小也公司的创始人肖尚略先生亲自前往河南开封刘满岗小学实地考察。

3.3 一些问题和下一步计划

目前项目点的电子借阅系统，初期的手工图书信息录入的工作量比较大，而且如果录入格式不符合要求，那么之后使用系统就容易出错，这会打击学校图书室管理员使用电子借阅系统的积极性。一公斤捐书网最近推出的新版系统，只要录入 ISBN 码其他信息能够通过和豆瓣网的联接自动导入系统，录入效率和准确度都会大幅提高。在2012年下半年，我们会给所有新点安装新系统，也会给已有项目点升级到新系统。同时，我们会组织项目点支持团队定期了解个项目点的使用和进展，协助解决学校所遇到的技术问题。

此外，我们发现很多学校忽视低年级特别一、二年级的阅读。学校认为这个年龄段一是认字量少、读不了书，二是不懂得爱惜书籍、会把捐赠的书籍的损坏。其实，早期阅读极其重要，8岁以前是培养阅读兴趣的最佳时段，在这之前鼓励他们阅读并给予陪伴和指引，譬如给他们朗读故事，会让他们对书籍和故事建立亲密感，并了解叙事结构和对语言的感觉，从而在8岁以后更顺利地步入自主阅读的阶段，学会为自己挑选书籍以及更专注的阅读。因此，我们准备设计针对低年级学生的阅读推广项目，将会包括书单、阅读环境设置和配套的阅读引导方法。

4. 教师发展项目

阅读推动是有专业性需求的工作。梦想行动在近年里在逐渐加强教师培训。培训涵盖图书分类、图书室管理方法、儿童文学研读、朗读故事、班级讨论和教育戏剧等方面。2012年，我们具体组织了两次培训活动。

4.1 四川培训

2012年5月7日和8日，梦想行动在四川省绵阳市和当地教育局合作，共同举办了第三期梦想行动阅读教育论坛，核心内容为儿童文学和阅读。我们邀请了南京师范大学文学院、海星儿童文化研究中心、蒲蒲兰出版社等儿童阅读专家开展了小班式的工作坊。共有65名来自全国各地的教师参加，包括来自绵阳本地的23名教师、来自四川彭州市和大邑县的10名教师、以及来自梦想行动全国各地项目点的22名教师。

梦想行动在绵阳的项目点园艺小学是培训的第一站。在园艺小学展示了他们的图书室后，很多学校都向梦想行动了解如何使用电子化借阅系统来管理图书。园艺小学田涛老师的阅读课《爸爸的围巾》和宜宾市高县胜天小学彭文雪老师的阅读课《向着明亮的那方》激发了很多点评和讨论。甘肃平凉市崆峒区十里铺学校的赵文娟老师、河南邓州市裴营乡滕楼小学的汤栋老师介绍了各自学校开展的丰富的阅读活动。在两天的三个并行工作坊中，南京师范大学的谈凤霞教授的儿童文学研读工作坊给大家介绍了诗歌和图画书的艺术魅力；儿童图书编辑汪小英和梦想行动主席刘艳博士带领大家体验了图画书中图画和文字的关系以及如何带领孩子进行创作；海星乡村少儿文化研究所的郑凯老师、王彦珍老师和李竹霞老师让老师参与了阅读课的设计过程。

绵阳市杨家小学的校长在培训结束后感叹，“以前我觉得图画书就那么几个字，又浪费纸张又浪费钱财，现在我才知道他们的美学价值”，还给大家当场上了一堂《团圆》的图画书课。来自心平基金会孙传美老师的“让阅读像呼吸一样自然”成为了培训中的经典语录。最让组织方感动的是，培训结束后，彭文雪老师、来自滨江小学的廖老师和来自四川广元市的几位老师都问我们，“我们也想成为你们的志愿者，要怎么做？”

4.2 北京培训

2012年5月20至23日，我们在北京举行了志愿者和图书管理员培训，共有14名来自梦想行动各地项目点的图书管理员和学校教师参加，包括2名校长、3名图书管理员和9名语文老师。在培训中，我们注重实用可操作的阅读引导方法，同时也希望通过教师和志愿者的团队协作和共同参与，让乡村教师们能够更切身的体会和接触到阅读和教育的新理念和实践体系。

这次培训主要介绍了常用的阅读引导方法（包括持续默读、大声朗读故事）、分享了不同形式的阅读示范课。此外，本次培训为参加培训的教师分享了阅读教育的创新以及教育戏剧和故事如何融入到阅读教育当中等。希望通过阅读方法和新理念的分享，让教师能够把阅读活动当作一种轻松愉悦的活动，将讲故事看作是和孩子们进行沟通、交流的一种渠道，通过这种方法构建起一个以儿童书籍为住的课程体系和学习社区。具体培训主题见下表。

题目	演讲者
体验和定义绘本	刘艳
阅读示范课	谭静远、汪小英
阅读课示范和点评	评点人：李玲&梁立
绘本艺术的欣赏	张弘
图书的阅读和宣传	刘艳
阅读新视野新思维	王丽

教育戏剧	沈旭
图书室的设计	王坤
图书室管理和图书分类	盖筱箬&项目点教师分享经验
电子管理系统的使用	邹宁

5. 暑期志愿活动项目

5.1 志愿者

今年的暑期志愿者一共 54 人，背景如下：

志愿者背景	人数	志愿者居住地	人数
本科	46	美国	29
已工作	4	加拿大	20
研究生	3	中国	4
高中	1	新加坡	1

志愿者来自的学校和公司包括（按字母排名）	
Arizona State University	University of Pennsylvania
Beloit College	University of Toronto
College of William and Mary	University of Virginia
College of Wooster	Yale University
Indiana University Bloomington	York University
J.P. Morgan Chase	德意志银行投资银行部
McGill University	贵州师范大学
New York State University, Stony Brook	南洋理工大学
The Ohio State University	清华大学
University of Michigan	苏州阿尔斯通高压电气开关有限公司

5.2 培训

为了保证暑期志愿者能够更好地服务，梦想行动在志愿者前往项目点之前对他们进行两轮培训。第一轮通过网络进行，第二轮是在北京的集训。

5.2.1 网络培训

网络培训的目标是让志愿者进一步了解梦想行动，各自将要前往的项目点的基本情况，并为暑期职员活动制定计划书。2012 年的网络培训在 3 月 18 日至 4 月 14 日，为期四周，每个项目点的志愿者团队有两名往年志愿者作为其辅导员。培训团队、辅导员和志愿者一起参与网络小组阅读以及主题讨论、周末网络会议、视频短片培训，进行项目点联络，制作计划书，制作讲故事视频制作等，为北京培训及项目点活动做好充分的铺垫。

5.2.2 志愿者北京集训

2012 年梦想行动暑期志愿者北京集训于 5 月 20 至 23 日在北京地质大厦举办，54 名志愿者和来自项目点的图书管理员老师在一起互动、共同学习、探讨阅读活动方案。在为期三天的培训中，志愿者们从“认识绘本”到如何进行绘本阅读，再练习如何引领一堂阅读课，其中穿插来自阅读教育领域的专家、公益机构同仁的讲座和点评，给志愿者在项目点工作提供了更加清晰的目标和方向。志愿者反映，从图书活动中收获了丰富的经验，他们可以将这些经验带回学校，并通过人际交流传播给其他同学，让更多的人关注阅读活动，参与到其中。



图为志愿者在体验绘本（左）和设计阅读课（右）



梦想行动 2012 年暑期志愿者北京集训合影

5.3 暑期志愿活动亮点

梦想行动全国各地项目点的暑期志愿活动有很多精彩之处，我们不能一一列举。下面是一些有特色的亮点，反映志愿者的工作、志愿者跟孩子和老师的互动、志愿活动的影响以及志愿者和老师的心声。

一个项目点的活动概貌——甘肃省平凉市秦家庙小学

从下面的拼图，我们能够很容易看到秦家庙小学五名志愿者的出色工作。从图书室建设、图书整理上架、图书阅览环境的美化，到发动教师和学生参与和开展阅读活动，他们高质量地实现了暑期志愿活动的目标。



小图书管理员的电脑培训——河南省邓州市裴营乡大曾小学

培养小图书馆管理员是大曾小学志愿活动的一个重头戏。培训主要分成两个部分，第一部分是熟悉图书的分类，学会查找和归还书籍，第二部分是学会使用电子借阅系统。前一部分是基础，后一部分是培训的重点。

培训的那天，尽管小图书馆管理员难免有些调皮，有时会心不在焉，但第一部分进展十分顺利，孩子们很快熟悉了图书分类、熟练地记下了图书管理的各个步骤及图书室的规章制度。真正的困难出现在第二部分。队员张百中本以为难倒孩子们的会是借阅软件的繁琐操作步骤，但首当其冲的问题是很多孩子连电脑都未曾接触过。当张百中滔滔不绝讲述着操作步骤并流利的操作着电脑时，孩子们张着一双双好奇但又迷茫的眼睛看着他。于是他只能放慢速度，手把手从最基本的电脑开关机开始教他们如何使用电脑。在孩子们熟悉了电脑的基本功能之后，张百中开始让他们一个个的在电脑上去熟悉如何用鼠标，因为大部分孩子很难将鼠标指针移到特定位置。好不容易等所有小图书管理员对电脑有了基本的掌控能力，才开始带领他们使用电子借阅系统。最后，为了确保小图书理员记住培训内容，志愿者们给他们都布置了一项作业：画出或写出使用借阅系统的流程图。

每当大曾的志愿者想起那天的培训都不禁感慨：对比城里孩子一个个能熟练操控电子设备的情况，农村孩子们似乎确实还在远离现代信息技术的鸿沟的另一边。随着信息技术在生活和职业的方方面面的深入，这些孩子们在信息技术方面经历的空白，也难免给他们未来的生活带来更多的“无所适从”的迷茫。不经意中，志愿者撞上了城乡教育差距的冰山另一角。

暑假里的好去处——河南刘满岗小学

志愿者们离开之后的暑假里，河南刘满岗小学本来应该有个完全安静的校园。但是，在暑假期间，学校的图书管理员谷瑞梅老师依然每天去开放图书室。这在所有项目点中是非常难得的。每天来借书的孩子也很多，谷老师还给孩子们做了暑期“读书明星榜”，孩子们每读一本书，她都会给他们在上面记录下来。



学生们在图书室里看书

发动老师一起修缮屋顶——湖南茶陵县火田镇火田小学

来到项目点之前，志愿者们就听说因为房屋经久失修，前些年经常发生房顶漏雨漏灰，导致图书室内的书籍频频受损，令人痛心。到达之后，志愿者们决心将屋顶问题彻底有效地解决。通过大家开动脑筋，决定用铺塑料布的方法解决问题。但是由于人手不足和经验缺乏，在实施该方案时志愿者们发现难度颇大。在周日的教师例会上，志愿者向老师们提出了这个问题，希望老师们能够参与其中，帮助志愿者共同完成屋顶的修缮工作。会上当场就有多名老师报名。随后，在校长李富平的带领下，志愿者和老师们一起来到了图书室，用了两个小时左右就把整个屋顶完整地修好。期间，志愿者和老师们共同劳动，互相交流，谈笑风生。使得之前许多与志愿者并不熟悉的老师跟志愿者们结下了友谊。

图书室门外的故事时间——湖南茶陵县腰陂镇腰陂小学

自从腰陂的五位志愿者常驻在图书室后，图书室及其周围就成了人气最高的地方。每节课一下课，不管是同一栋楼的班级还是另一栋较远教学楼的孩子，便蜂拥而至，堵在门口要求进入图书室。可是，腰陂中心小学的图书室小得可怜，志愿者们便根据情况做了这样一个安排：在图书室外边得走廊上讲故事！用讲故事来吸引住孩子们，既满足他们看书、听故事得兴趣，又保证图书室不会过分拥挤。

此后，每到下课铃声响起，五名志愿者中总有至少一个人在图书室门外讲故事。这些故事有些是故事书上的，有些是队员们知道的历史故事，甚至有的是把他们自己亲身的经历用一种更简单更生动的语言说给孩子们听。孩子们爱极了这些故事，聚在门口的人会很多。图书室及其周围就依然是人气最高的地方。



志愿者和老师感言

梦想行动改变了我，让我看到真实的乡村教育和孩子们天真可爱的笑脸。临别时听到很多感谢的话，其实我们更应该为这短短三个星期得到的机会和受到的激励与感动说声谢谢。同时，我似乎能看到孩子们因阅读而能追寻的梦想和更加美好的未来！但不要忘记，我们还在路上。

——盖怡君 2012 年 四川恒丰队志愿者 来自加拿大多伦多大学

森林从哪里来？——一棵棵树；

大树从哪里来？——一粒粒种子；种子从哪里来？——一个个果实；果实从哪里来？——一朵朵花。幸福永远来自根部，最美丽的永远是花。而阅读是根，童心是花！

梦想行动，感谢你们点燃了乡村孩子的梦想，我为你们的行为表示深深地敬意，我被你们这些做着善事的美好的人们所感动着，温暖着。

我们学校选派的四名志愿者：姜礼东、彭越霏、多佳、顾和宁四个孩子非常能干，别的地方只打造了一间图书室，可咱们学校却让这四个孩子打造了三间图书室。他们的工作量很大，但即使如此，他们毫无怨言。在这里，他们克服了水土不服，条件艰苦的种种困难。每天在图书室都能看到他们四个忙碌的身影，从选书、分书到录入电子系统，从给墙面绘图，买装饰到亲自去购买书桌，他们都是亲历亲为。来学校的二十多天里，他们甚至都没出去玩过。他们瘦了，也黑了，他们用行动诠释了“梦想行动国际”的精神！

向志愿者致敬！

——四川绵阳吴家镇吴家小学 唐琼丽

6. 流动社区儿童阅读项目——北京上地

上地阅读项目于2011年11月20日由梦想行动国际发起，依托于新世纪梦想图书馆开展。图书馆坐落于北京市清河镇朱房村的一个外来务工人员聚集社区，前身是新世纪打工子弟学校的校内图书馆，由梦想行动于2005年开始推动创设，现在面对整个社区开放。上地阅读项目服务图书馆周围的以打工子弟为主的社区儿童，旨在通过志愿者策划和开展一系列阅读活动，陪伴并引导社区儿童阅读中外经典绘本，从而培养其良好的阅读习惯，激发其学习热情。项目启动至今已经先后有26位志愿者参与其中，志愿者们分为两个小组，并以小组为单位轮流开展活动，活动具体时间为每周日上午10点至12点。

上地阅读项目从设计至启动，再到如今初具雏形，其中凝聚了志愿者们的努力



和智慧。经过将近一年时间的探索，我们主要在阅读活动方案、志愿者培训和网络宣传平台等方面有了一定积累、取得了一定的成果。

就阅读活动方案而言，志愿者通过亲身学习和实践，积极倾听社区儿童阅读需求，逐渐摸索出一套较为可行的阅读活动开展方案。具体包括三个环节：以破冰游戏开始，通过与社区儿童一起游戏建立感情联系，消除彼此之间的陌生感；随后志愿者进行任务分工，不同的志愿者分别负责绘本朗读、记录、现场秩序维护、日志撰写等职责，各司其职开展绘本阅读活动；最后结合不同社区儿童的个性化需求，志愿者们有针对性地开展“一对一”交流活动，分别与某个社区儿童结成“对子”，更加深入地关心他们的学习和生活。

上地阅读项目也积极寻求资源，对志愿者开展培训，发展志愿者的专业素养和技能。2011年12月18日，中国华德福教育吴蓓老师应邀分享讲故事的经验与技巧。吴蓓老师为项目提出四点建议。第一、志愿者自己先消化和理解故事，在讲故事时，尽量采用口述的形式，多和小朋友有眼神的交流。第二、故事的类型和选择可以多样化，不必局限于绘本，可以根据时令、地点、特殊节日、特殊场合等选择和加工一些中国传统民间故事。第三，故事讲完后，可以不必提问，让小朋友分享和主动提出疑问，必要时可以和孩子们一起复述故事，当然请注意这里的复述并不是单纯的看着绘本照念。第四、创造阅读的气氛非常重要，讲故事前可以以童谣等形式为讲故事制造气氛，吸引孩子们的注意；讲故事中对于角色的出场不必用我们的语气、语调等进行夸张的渲染，留给孩子们自己想象的空间，但是可以搭配一些动作等增加形象性和趣味性，讲完故事后，不用立刻结束或者进入下一个环节，可以留白让孩子们继续沉静在前期为故事营造的气氛之中，最后轻声告诉他们故事讲完了。基于这四点建议，我们有选择性地改进阅读活动，例如结合节日，我们设计了诸如圣诞特辑、元旦特辑、中秋特辑等节日特辑阅读活动，深受社区儿童与家长欢迎。

上地阅读项目的网络宣传以梦想行动国际的新浪博客和官方微博为主要平台。博客主要发布每次阅读活动的日志，通过记录志愿者感悟、活动突发问题等，较为全面而详实地反映活动的情况，不仅起到集思广益式的宣传作用，更为后期总结和反馈提供文档资料。截止目前，在梦想行动国际的新浪博客的阅读项目版块中已经共收录了35篇阅读活动日志。此外，官方微博亦是项目网络宣传的重要平台之一，目前在梦想行动国际的官方微博上为上地阅读项目发起了两个话题——#每周绘本推荐#和#梦想上地阅读项目#。#每周绘本推荐#将在每周活动之前介绍本次活动的主讲绘本，而#梦想上地阅读项目#则上传阅读活动的现场影像资料。



圣诞特辑阅读活动深受孩子们的欢迎

“有了像家人一样的你们一起为梦想奋斗是最快乐的事情。” —— 张元

“经过将近一年的上地图书室绘本讲读活动的体验，我深深地感受到图画、文字的魅力和孩子想象力的惊人力量…期间也遇到过困难和误会，但是每个人的笑脸和温柔的话语都成为鼓舞人心的新力量，陪伴着我继续前行。” —— 熊昱晨

“胡适说少谈些主义，多解决些问题。我们不求惊天动地，不求名扬万里，但愿凭自己的绵薄之力，为三五个小朋友讲一两个好故事，以期埋上一颗幸福的种子，或许三五七八几十年之后会枝繁叶茂。” —— 向超群

“我相信一个人的经历能够成就和塑造一个人，在担任上地阅读项目志愿者的这段日子里，我真切地感受到自己能够为他人和社会所带来的改变，虽然这些改变看起来十分的渺小，却让我重拾面对现实的信心和勇气。我希望能够在这条路上坚持走下去。” —— 黄欢

上地阅读活动志愿者感言

二、组织报告

1. 分会

分会是梦想行动在各个大学的根基。通过举办各类活动，分会可联络梦想行动的支持者，增加梦想行动的知名度，代表梦想募集资金，并协助梦想行动招募志愿者。

我们在现阶段有共计十二个大学分会分布于北美及中国大陆。

2. 分会活动亮点

在 2012 年，我们的分会组织了很多让人印象深刻的活动，在当地学生和社区中打响了梦想行动的名号。以下是一些活动亮点。

密歇根大学分会 - 非诚勿扰

本次活动吸引了超过 500 位男女嘉宾及观众到场观看，并筹得超过 2400 美元的善款。

#	分会
1	南京师范大学分会
2	澳门大学分会
3	杜克大学分会
4	北卡罗来纳大学分会
5	弗吉尼亚大学分会
6	密歇根大学分会
7	印第安纳大学分会
8	多伦多大学分会
9	麦吉尔大学分会
10	多伦多青年专业人士分会
11	约克大学分会
12	滑铁卢大学分会



印第安纳大学分会 - 对话青年作家肖铁

肖铁是一位以撰写儿童文学闻名的中国作家。印大分会邀请了他 在分会主办的教育研讨会中分享他对阅读的见解。



南京师范大学分会 - 圣诞义卖

南师范分会与当地的一所幼儿园合作举办了义卖，为梦想行动筹得 5705 元善款。



3. 冬令营

在 2012 和 2013 年交接之际，梦想行动一年一度的冬令营在多伦多市举行。来自北美的梦想行动组织者、分会成员、新老梦友以及包括嘉宾在内的 46 人参加了此次冬令营。在三天时间里，大家回顾了项目点建设的感人历史，听到了项目点回访中看到的振奋人心的情况，了解了梦想行动的整体运作、2013 年暑期志愿者活动的升级和 2013 年新增项目点的情况，参加了以游戏形式展开的跨分会学习和交流，听取了知识管理小组“图数并茂”的关于梦想行动发展和现状的全面报告，接受了自我价值和积极聆听的培训，听到了项

目点老师和图书管理员代表们的声音并向他们集体拜年。在新年第一天的开放日活动中，梦想行动与媒体、专业人士协会、税务、金融、信息产业、科研等社会各界人士共同探讨了如何向社会更好地宣传和推广梦想行动，并就乡村图书室建设、图书筹措、公益组织管理和梦想行动组织转型与能力提升等话题展开了热烈讨论，得到了嘉宾们的深刻认可和热情支持。同时，每位参与者都为此次冬令营投入了热情，贡献了力量。在学习、交流和探讨之余，包饺子、做拉面、多伦多市穿越比赛以及每年的经典节目——礼物交换等活动把大家凝聚在一起，让冬令营成为处处充满欢声笑语的梦想大家庭新年聚会，让大家在新的一年里伴随着这份独特的回忆和收获，一起尽更大的努力，继续“让阅读放飞梦想”。



在冬令营上聆听项目点故事

三、财务报告

收入		
	公共收入 - 个体	¥39,202.28
	私人收入 - 个体	¥92,146.85
	企业配对	¥140,945.65
	机构和组织	¥86,285.00
	公司	¥181,578.00
	分会	¥20,809.38
	基金会	¥142,222.00
	利息	¥313.34
	总收入	¥703,502.50
支出		
	员工工资	¥92,190.00
	居住支出	¥13,710.00
	银行	¥3,623.19
	信息和软件	¥2,550.15
	外接与沟通	¥89.45
	筹款支出	¥515.00
	其他事项	¥645.40
	会议	¥3,658.00
	组织发展	¥9,641.32
	书籍捐赠	¥134,678.16
	图书室设备	¥8,786.40
	阅读项目	¥6,745.00
	图书管理员补助	¥4,800.00
	项目点支持访问	¥13,871.00
	培训营	¥56,129.67
	暑期志愿者项目总结会	¥24,382.20
	暑期志愿者项目会支出	¥6,400.00
	暑期志愿者项目点访问	¥3,957.00
	教师培训	¥51,829.70
	总支出	¥438,201.64
收入大于支出		
		¥265,300.86

四、鸣谢

2012 年梦想行动国际取得了很多机构的大力支持，在多方合作方面取得了长足的进步。我们在此向下列机构特别致谢。

机构名称	合作内容
小也科技有限公司	赞助项目点经费
北京奇遇花园	项目宣传和展示
星辰海真人图书馆	项目宣传和展示
国家开发银行营运管理局	联合开展活动
乐多基金会	联合开展活动
微软	赞助免费的 2999 个 Office 365 账号
中国滋根乡村教育与发展促进会	教师培训与项目点建设
绵阳市教育局	教师培训
心平公益基金会	赞助志愿者培训
一公斤捐书网	提供图书室管理软件及技术支持
长江科技扶贫基金会	国内挂靠伙伴
iJoin	项目咨询服务
天下溪	图书采购

2012 年梦想行动国际也收到了来自众多个人和机构的捐款。我们在此向大家表示衷心的感谢：

Bank of America Foundation	Branchfire LLC
Marianopolis Students Union	Microsoft Matching Gifts Program
RBC Capital Markets LLC Matching Fund	中国滋根乡村教育与发展促进会
北京新竹幼儿园	南京东方剑桥幼儿园
心平公益基金会	昆明新健峰经贸有限公司

梦想行动北卡大学分会	梦想行动密歇根大学分会
梦想行动麦吉尔大学分会	沈阳新竹幼儿园家长
浙江小也网络科技有限公司	米其林沈阳轮胎有限公司
遵义四中八九届高三三班	Ben
Dong Chen & Ju Li	Huang Xin & friends, ION Geophysical
Huixing Hu	James Z. Liao
James Carstensen	Ji Zhang
Jiandao Zhu	Li Sean
Megan Chen	Melissa Li
Oliver Goodridge	Peng Guo
Qi Wen	Tianzhen Lin
Tong Shi	Xiaoyan Xiang
Zoltan Sandor Spakovszky	何江浩
何玮	侯达俊
况国华	吕颖颖
孙亮	孟宇
安平	屈晓鹏
张岚	成超
李先琪	李楠
梁立	汪翹
潘健	王全
王明宇	皮卡
纪娜	胡馨
袁一正	郭力
马那	匿名（众多）

五、团队

理事会

陈怀远、侯达俊、胡兴、赖立里、刘艳、罗军(理事会主席)、张岚

执行团队

刘艳

张添禹

蔡安琪

邓岚

廖振宇

王崙

阎述良

邢姝

彭丹

张元

执行主席

暑期志愿者项目负责人

财务总监

大学分会负责人

信息技术小组负责人

募款小组负责人

项目点发展小组负责人

人力资源管理负责人

知识管理小组负责人

上地阅读项目协调人