



梦想行动国际 2013 年度报告



让阅读放飞梦想

WWW.DREAMCORPS.ORG

理事长寄语

坚持理想，坚实行动

侯达俊

在 2013 年梦想行动的冬令营上，我们提出了一个主题：坚持理想，坚实行动。

梦想行动风雨九年，此刻更需要明确我们的方向。坚持理想并不是要自我感动，我们的理想就是做一个传递正能量的组织，让这个社会因为我们的存在而更和谐、圆满。我们的全职人员、志愿者因为梦想行动而成为更好的人，我们的小朋友因为更好的图书和阅读技巧，因为志愿者传递的正能量也成为更好的人，并且当下或者是将来把这种正能量传递下去。

这是一个愚公移山的理想，我们却要坚实行动。坚实行动不但意味着要继续我们的活动，也意味着要在复杂的环境里增强行动力和创造力。

我们相信这两点在我们新上任的盖筱箬主席的带领下能够很好的执行。我们也要借此机会向所有关心支持梦想捐赠人、工作人员、志愿者、老师、图书馆管理员和当地的小孩表示衷心的感谢。

也请大家不要忘记，我们自己就是一个传播正能量的中心，梦想行动有你，真好，这个世界有你，真好！

一、项目报告

1. 概述

梦想行动 2013 在 13 个项目点开展了活动，派遣 49 名志愿者到 7 个省份 13 个项目点从事了图书室的建设，邀请项目点教师前往北京参加集训，捐赠图书 10577 册，直接受益乡村儿童达 5523 名。以下为项目点所在省份的地理分布和项目点列表。



2013 年度项目点			
1	云南红河州石屏县迭亩龙小学图书室*	8	河南邓州大罗小学图书室*
2	云南红河州石屏县老旭甸希望小学图书室	9	河南邓州大曾小学图书室
3	云南红河州石屏县牛街中心小学图书室	10	湖南茶陵腰陂中心小学图书室
4	四川珙县恒丰中心校图书室	11	湖南茶陵火田中心小学图书室
5	四川宜宾泥溪镇民治小学图书室	12	甘肃平凉纸坊沟小学图书室*
6	安徽高安中心小学图书室	13	甘肃平凉秦家庙小学图书室
7	贵州遵义臻坚民族小学图书室		标*者为 2013 年新增项目点

1.1 项目一瞥



图书室



孩子与图书

2. 暑期志愿活动与教师培训

2.1 志愿者背景

今年的暑期志愿者一共 54 人，以来自北美的中国留学生为主。背景分布情况如下。

志愿者背景	人数	志愿者居住地	人数
本科	46	美国	29
已工作	4	加拿大	20
研究生	3	中国	4
高中	1	新加坡	1

志愿者来自的学校和公司包括（按字母排名）	
Arizona State University	University of Pennsylvania
Beloit College	University of Toronto
College of William and Mary	University of Virginia
College of Wooster	Yale University
Indiana University Bloomington	York University
J.P. Morgan Chase	德意志银行投资银行部
McGill University	贵州师范大学
New York State University, Stony	南洋理工大学
The Ohio State University	清华大学
University of Michigan	苏州阿尔斯通高压电气开关有限公司

2.2 培训

2.2.1 网络培训

今年的网络培训有所创新，以具体的场景游戏模拟项目点情况，寓教于乐地帮助志愿者们进行乡村服务的认识和心理准备。志愿者们分队完成每周的模拟活动，包括图书室运行、团队建设、与当地社区互动等等。在模拟活动中，队员们会遇到暑期志愿活动中的常见问题，队员们在有经验的辅导员的引导下找出解决方案。在整个过程中，队员们也与项目点的校长或者图书管理员保持沟通。

2.2.2 志愿者北京集训

在北京集训期间，志愿者们和来自项目点的老师们相聚在一起，参加了下面这些主题的工作坊：

- 图书室电子化管理——学习如何使用一公斤捐书网的图书管理软件、如何解决常见问题、如何发动当地师生参与到电子化管理中。
- 图书室布置——学习以前各个项目点在图书室和阅览室的布局、设计和装饰方面的最佳做法。
- 沟通——学习沟通技能和特殊情况下的沟通。
- 教育戏剧——学习如何通过动作与肢体语言来表达故事、与孩子互动，如何把故事书与戏剧表演在阅读活动中结合起来。
- 课堂管理——了解课堂里常见的问题。
- 儿童发展与阅读——学习阅读对儿童成长的重要性之所在以及如何相应地设定阅读活动的目标。
- 活动计划——志愿者们与学校图书管理员一起讨论和制定出较为详细的、目标导向的一月工作计划。
- 领导力——队长们了解具体职责，学些如何辅助团队工作和促进团队互动。
- 冲突调解——学习如何调解队内以及跟当地社区之间可能的冲突。
- 共情——志愿者们通过乡村孩子的日记学习共情，包括如何在行动中协调好共情的各方面。
- 财务——各队负责财务的志愿者学习基本的预算和记账。

2.2.3 教师培训

来自项目点的老师们还参加了专门的教师工作坊。这些工作坊的从三个方面着眼：示范如何准备简单易行的阅读课（应众多老师的要求）、促进图书管理员之间的交流和相互支持、通过长期项目点的教师带领工作坊促进他们对项目的主人翁意识。教师工作坊包括：

- 阅读示范课——由甘肃十里铺回民小学项目点的马雪玲老师带领。
- 图书室管理经验交流——由经验丰富的图书管理员和梦想行动组织者带领，项目点的老师们一起交流了共同的问题、交换了心得，针对具体情形进行了讨论，也分享了各自图书室的历史和个人作为图书管理员的趣事。
- 阅读课最佳实践——老师们围绕人手一本的、汇聚了多年经验的《阅读活动手册使用细则》研讨了如何把各种最佳实践带到各自的课堂里。

3.3 暑期志愿活动选粹

今年我们一共有 13 个项目点，各个项目点的志愿活动各有千秋。限于篇幅，这里我们只能跟大家分享精选出来的两个项目点志愿活动的故事。我们把四川恒丰点的活动剪辑浓缩成为了一天，以便充分反应志愿者的日常工作。河南大罗点则在简单报告图书室建设

之外择重于志愿者们与留守儿童相处的所见、所感、所思。志愿者们所见到的情况在我们的众多项目点中有相当的普遍性，既反映出梦想行动工作的意义和迫切性，也无疑指出了短期志愿者活动对留守儿童成长呵护方面的局限性，对深化梦想行动的项目整体提出了更深的挑战和更高的要求。

3.3.1 四川恒丰——图书室的一天（蒙太奇版）

图书室刚开门不久，中心校校长赵永平就来“视察工作”——和我们聊天。校长非常重视阅读，尽管很忙，还是抽空就来图书室看望志愿者，问有没有需要帮助的地方。校长走后，志愿者们开始了录书的工作。由于系统备份混乱，不得不把旧书也重新录入一遍，以保证信息的正确。几位志愿者合作，一个录书，另外两个搬书、放书。



课间的时候，小朋友们看见图书室的门开着，便进来看志愿者在做什么。他们十分好奇，很喜欢围在志愿者周围，很快就排起队帮志愿者们运书。小朋友们对今年志愿者新贴在墙上的身高贴十分感兴趣，都去量量自己有多高。一会儿又来了两位六年级的同学，他们一直是图书室的小管理员，经常在课间到图书室来和志愿者聊天。在志愿者收拾、整理书架时，三年级的小朋友范雨曦趴在窗户上往里看，他很喜欢和志愿者们一起工作、一起玩。明年四年级的他也将成为一名小图书管理员。

上午第三节是一年级的阅读课，志愿者把一年级的小朋友们领到图书室，通过做“红绿灯”的游戏来教会他们图书室行为守则。志愿者表演违反守则的行为时，小朋友们很积极地举手说明指出问题在哪里。第四节没课，志愿者抓紧时间为新书贴上索书号和标签。贴完索书号和标签，还要在上面覆上一层胶带，避免脱落。



午休期间，志愿者看到了第一年的志愿者在学校留下的梦想行动的大旗，忍不住举起来留个影。大家都热爱这个组织！

下午的时候，两位志愿者在收拾旧书。这些淘汰的旧书，年久过时，放在书架上很占地方，妨碍新书上架。志愿者和校长商量决定把旧书全部发给孩子们。由于旧书很多，小

朋友们年龄又小，志愿者们把旧书打包，便于孩子们搬到自己班的教室里。收拾完旧书，志愿者开始扫地，把图书室整理干净。



下午三点了，图书室开门了，孩子们排起长队，有序的开始借书。在等待借书的空隙，很多小朋友们都坐在小凳子上看书。看到志愿者给他们拍照，争相举起自己喜欢的书。



放学之后，很多孩子喜欢到图书室里看书，低年级的同学喜欢绘本、漫画，高年级的同学喜欢文字较多一些的儿童文学。一、二年级的小朋友因为年龄小，还是比较喜欢看绘本，字不多，图画又精美，很适于他们阅览。五年级的语文老师曹丹也来图书室看书。曹老师是一位很有能力的老师，她非常喜欢看书，觉得能在书中获得很多上课的灵感。曹老师有个儿子，今年上一年级，曹老师有时也会借一些绘本回去给儿子讲故事。图书室里配有很多小凳子，同学们都会自己搬个小凳子，挑选自己喜欢图书，然后安静地看书。



五点了，图书室该关门了，仍然有一些孩子不愿意走，缠着志愿者给他们讲故事。志愿者看他们如此好兴致，便给他们讲了一个有趣的故事——《我的幸运一天》，孩子们听得都很认真。图书室关门了，志愿者开始收拾被孩子们翻乱的图书。由于孩子们比较小，一兴奋、高兴起来，就什么规矩都不记得了；而绘本有很多，又很薄，非常容易翻乱。



今年图书室里，不仅有梦想行动捐赠的图书，还有文轩书店赠送的图书，学校老师不知如何处理，便全部堆放在墙角。志愿者们于是继续整理、归类图书，挑选一些适于孩子们读的书上架，一直忙到很晚，天都黑了。志愿者们刚要回家，碰到一群初三的孩子，请我们把图书室借给他们一会，让他们给其中一位同学庆祝生日。初三的同学马上就要中考了，中考以后就各奔东西，将会有属于他们自己的命运了。他们很珍惜这最后一次聚在一起开心的时光。于是，志愿者们就和这群孩子们一起，过了一个难忘的夜晚。



这是志愿者最后贴好的后墙，白布遮住黑板，上面贴上了大树、草丛、飞鸟和蝴蝶，诗情画意，希望小朋友们在如此优美的环境中，更能感受书的魅力。“读书就像吃饭，每天吃一点”则是为了鼓励孩子们把读书变成日常生活的一部分。

3.3.2 河南大罗——与留守儿童相处的日子

河南大罗的志愿者们一到项目点就与各位老师展开了交流，逐一了解他们对项目的了解与想法。老师们都很支持，校长也十分配合，之前已经做了很多动员，学校还已经将未来作为图书室的教室整理粉刷，摆上了椅子和桌子。在学校的支持下，志愿者干劲十足地忙碌起来。



旧图书室不大，很昏暗，墙上的彩纸已经掉色。书籍和书架都盖着一层厚厚的灰。书并不少，但近乎一半是《毛主席语录》或《获奖作文选》。也有不少经典名著，只是对于小学生来说还是太难读懂了。加上书籍又破旧，几乎全部无法使用。在接下来的时间里，志愿者们将旧书架从旧图书室移出，清理干净，搬到新图书室里；整理图书、贴标签、装饰图书室。虽然是第一年，工作量很大，中间又小有波折，但很快就让图书室焕然一新，开放起来，让孩子们有了阅读活动的空间。



尤其可喜的是，无论是维持秩序、贴标签、还是搬桌子、倒垃圾，以及建成后的小图书管理员培训，整个过程里面学生的热情和参与的程度都很高，有时候的工作质量和速度让志愿者们也深感佩服。

在跟志愿者们逐渐熟悉起来之后，孩子们下课一有空就会到图书室里看书。很多孩子开始围着志愿者转，听他们弹琴，邀请他们打三国杀，一起骑车、一起踢球。放学之后简陋的操场上总是欢声笑语一片。在相处久了之后，志愿者们也逐渐开始了解学生们情感世界的复杂一面。

比如六年级的学生 H，在建设图书室的初期忙前忙后，每件事都非常热情地参与，图书室成了他教室之外第一常来的地方。也许是志愿者与他太熟了，他渐渐变得有点无法无天了。一开始是在图书室里说话，慢慢的变成在图书室里打闹。志愿者们说了好几次都没有效果，他依然嬉皮笑脸，而且愈演愈烈。有一次临近上课的时候，H 又跑进图书馆和别人打闹。志愿者队长揪住了他，把他训了一顿。能使他收敛一点，这样的做法也不为过吧，当时志愿者们这么想到。但是，事情并没有向想象的方向发展。H 的班主任看到了，也跑来了解情况并带走了 H。本来以为事情就这样结束了，但是没过多久，H 被班主任命令来向志愿者道歉，H 却低着头一声不吭。班主任看他不愿承认错误，就又把 H 带走了。没过多久，志愿者们发现 H 在楼梯口罚站，感到事情变得有点严重。他见到志愿者，默默的看了他们一眼，又低下了头，眼圈有点红。志愿者们劝他赶紧回班上课，他却倔强的杵在原地。中午他的妈妈就来了，而他却和妈妈大吵了一架，并大喊要妈妈“滚”。只是小小的训话却发展成了这个样子，志愿者们感到有些愧疚和担心，担心会不会对他的心理造成负面影响。班主任却表示志愿者们多虑了。她说 H 一直是这样倔强不听话。他的父母在外打工，每年只能见妈妈几面，爸爸有时好几年都不回家。家中只有奶奶照顾，但是奶奶也管不住他。其实他今年应该上初二了，但是却因为初一时的时候违反纪律，并屡教不改，最后被勒令退学。在班上，他被安排在最靠前的座位，方便老师时时看着他。而他与他妈妈争吵更是家常便饭。由于妈妈常年不在家，他很少能感受到母爱。“这都是妈妈的错”，他说。

Y 是二年级的学生。图书馆还没开放多久志愿者们就注意到他了。这个孩子永远一件军绿的背心，灰色的拖鞋，脸上总是有一两块灰斑。他总是在图书馆内跑来跑去，有时抢别的孩子的书，有时会说话，尽管志愿者强调很多次，但是依然不改。当他在图书室开放的时候从外面踢墙并试图制造噪音的时候，队长冲了出去，他却一溜烟儿跑了。队长最后在操场上堵住了他。他开始赖皮，坐在地上把头埋在膝盖里，不管队长怎么拽，他就是不起来。当志愿者们把 Y 抱起往校长室走去时，Y 开始哭了，哭的很伤心，跟刚才的倔强判若两人。之后校长和他进行了一次长谈。志愿者们也从侧面了解到，Y 和 H 一样，父母在外打工，他和爷爷奶奶住在一起，几年都无法见上父母一面。他似乎很渴望关注，尤为喜欢打小报告，而且更令志愿者们惊讶的是，他是老师的强烈拥护者。曾发生过这样的事情：有不遵守规则的学生曾经被他打过，即使是比他年长的高年级。

L 是五年级的学生。那天一位志愿者正在做饭，她跑来问：“姐姐，我明天可不可以来图书室看书？”志愿者很奇怪：“你们不是明天要考试吗？”她周围的女孩子说：“她不考试。”“为什么？这不是必须参加的吗？”她周围的女孩子们：“她觉得自己成绩不好，所以不想考。”L 有些不好意思的低下了头。志愿者想到可能有别的隐情，就点点

头答应了。第二天她一大早就来找志愿者，并笑着表示谢谢。志愿者却很惊讶的注意到她的左臂上用刀刻了一个“笑”字。

志愿者们逐渐了解到其实这边的孩子几乎都是留守儿童。大部分的父母都到广州深圳去打工，短则几月，长则数年。有些孩子从出生开始就没有怎么见到过自己的父母，都由爷爷奶奶一手带大。与父母的常年分离，让这些天真烂漫甚至乐于助人的孩子们的感情世界额外的复杂，围绕图书室的活动，尤其是跟志愿者们逐渐的熟络，似乎给了他们另外一种排解和宣泄的途径。

这些所见所感，让志愿者们开始更深入地思考跟孩子们的关系。可惜，由于这个点是新点，加上志愿者人手又不够多，在建图书馆的同时无法组织更多的阅读活动和家访活动去更深入地了解、理解和开导孩子们。

志愿者们在快离开的时候收到了一封来自一位四年级小朋友的信，其中说到：

“看着书架上整齐的书籍都按不同的类别摆放的整整齐齐；看着图书室里面那些美丽的图画；看着你们书写的名言警句；这一切都浸透着你们的汗水和辛劳。你们对每一个孩子微笑，跟我们热情的聊天，给我们认真上课，这些零碎碎的片段在很多人眼里不觉得有什么，但在我们整日与黄土为伴、与羊牛为伴的孩子眼里是多么的新鲜而又难忘。一转眼，这新鲜的生活很快就结束了，但你们的身影和关怀，会印在我们的心里很久很久。”

读到这里，志愿者们一方面为自己的辛勤工作得到孩子的认可而欣慰，却同时为始终无法了解到孩子们最真实的生活而遗憾。

4. 回访

梦想行动代理执行主席盖筱箬于 2013 年 11 月和 12 月期间对梦想行动的项目点进行
了全面系统的回访。以下是她回访中看到的一些比较有代表性的情况。

4.1 甘肃平凉秦家庙小学——五颜六色的图书室

在甘肃平凉秦家庙小学，筱箬一进门就被五颜六色的图书室吸摄伏了。美丽的彩绘之外，墙上写的每一句话也都意义深刻！走出教学楼看到六年级孩子们每人手里都有一本书。原来今天是六年级借书的日子。每个年级每周都有一节阅读课，供孩子们借书和默读。



秦家庙小学有学生 157 名，图书室藏书 6300 多本，人均 40 本。美丽的图书室、丰富的藏书和开放的借阅，甚至让筱箬想来此学校重读一回小学。校长也表示在向学校捐书的组织中，唯有梦想行动在捐书前向学校咨询孩子们需要什么书，并送来了孩子能看和喜欢看的书。

4.2 贵州遵义臻坚民族学校——志愿者是筑梦者



臻坚民族学校位于贵州省遵义洪关苗族乡，是由遵义四中 89 届 3 班捐助而建的梦想行动项目点。今年五月的暑期志愿活动中，有四名梦想行动志愿者驻派在这里。他们为这里的孩子建设图书室、整理图书，给九个班的同学上了阅读课，同时还跋涉两个多小时为很多孩子做了家访。臻坚学校的学生很多，还有一大部分是留守儿童，老师又少，每个老师需要带的学生远远多于其他类似学校。老师在志愿者离开之后，在百忙之中还是会尽力保持梦想图书馆的开放。从五月到筱箬访点，图书室的借阅次数高达 2000 多次，足以说明学校的努力和孩子们对梦想行动图书馆的喜爱。

臻坚学校的杨校长和老师们每每提到 2013 年的暑期志愿者，都赞不绝口。杨校长表示，他对来过臻坚学校的志愿者十分满意，也希望 2014 年能有更多志愿者来到遵义，帮助学校让孩子们梦想之树成长得更加枝繁叶茂。

4.3 四川宜宾民治小学——纸箱书架

民治小学位于四川省宜宾古柏乡，最初由一位叫做马那的先生通过梦想行动捐助，建立了项目点。由于受雅安地震的影响，同时考虑到学校在最近可能搬迁和合并，今年暑期驻派的志愿者只有一名。

经过一番红泥路和摩托车的颠簸，筱箬来到了民治小学，见到了久闻的纸箱书架。这是志愿者何玮同学跟民治小学的钟校长考虑到学校可能很快搬迁想出来的办法。这样既节省开支（可以等到学校搬迁之后再采购合适的永久性书架）又方便搬迁时候图书的转运，同时纸箱书架的高度也方便了小学生选书、取书。



钟校长是位很重视阅读的人。他提到在梦想行动到达之前，他们会时不时去周边的学校“捡”一些图书，用麻袋背回来给小朋友。孩子们每次看到这些“新的”旧书，都会特别兴奋。中午午餐时，学校图书馆会开放给孩子们，有不少孩子会去看书，还有的人会边吃午饭边看。他感叹道：没有图书的孩子对书的渴望，是那些轻易能够得到书籍的孩子所无法理解的。

看到纸箱书架里已经“皮开线绽”的梦想行动捐赠图书，筱箬感慨这是她第一次切身感受到几百本书对于像民治这样的小小的学校来说可能是多么重要，对于学校的孩子可能有多么珍贵。

二、组织报告

1. 分会

在 2012 至 2013 学年期间，我们在美国、加拿大以及中国一共有九个分会：

	分会名称	分会主席	备注
加拿大	Toronto Chapter (多伦多分会)	Karl Yan	由多伦多大学分会与约克大学分会于2013年初合并组成
	McGill University Chapter (麦吉尔大学分会)	Susan Huang	
	University of Waterloo Chapter (滑铁卢大学分会)	Ford Lu	
	London Chapter (加拿大伦敦分会)	Jane Cai	于2013年初成立
美国	Duke University Chapter (杜克大学分会)	Daniel Wei	
	University of Virginia Chapter (弗吉尼亚大学分会)	Jennifer Li	
	Indiana University Chapter (印第安纳大学分会)	Siyuan Chen	
	University of Michigan Chapter (密歇根大学分会)	Xiaoruo Gai	从2013年春起，由Yimeng Xie, Yiwu Wu共同担任分会主席一职
中国	Nanjing Normal University Chapter (南京师范大学分会)	王薇艳	

在学年伊始，为了招揽新成员，很多分会都举办了迎新活动。部分分会更是抓紧时间举办了第一次的暑期志愿者项目介绍会。



滑铁卢大学分会的小伙伴们。分会的成功离不开团队协作，团队协作要从学年一开始就抓起。

密歇根大学分会则一早举办了第一轮暑期志愿者项目介绍会。看同学们都听得很认真呢。



接下来，在紧张的期中考试期间，许多分会成员依然腾出了宝贵的时间，他们举办的活动或温馨可人充满教育意义，或华丽盛大又不失鼓舞人心。



多伦多大学分会和约克大学分会合办的慈善义演。不仅给当地有才华的同学们提供了展示自己的平台、成功地让更多人了解了梦想行动，并且为我们的图书馆筹得了宝贵的书款。

杜克大学分会成为了照片路演活动的首站。在多方努力下，这项跨分会活动终于在梦想行动的发源地开始了。



印第安纳大学分会接棒举办了第二站的照片路演。柔和的灯光与五十余张暑期志愿者项目的影像交相辉映，引来不少关注与认同的声音。



圣诞节期间，每个北美分会都有成员来到了加拿大多伦多参加一年一度的梦想行动冬令营。为期三天的聚会有趣又生动，在这儿不多做介绍啦。同时在中国的南京，南师大分会跟幼儿园的小朋友们一同举办了一场义卖活动。



请大家自行感受现场的火热气氛。能买到心爱的小玩意又能做善事，孩子们很开心呢。

新年归来，分会都把活动中心放到了宣传暑期志愿者项目上来。第二轮的介绍会纷至沓来，不少分会选择在学校张贴海报，网上的宣传波也是一浪接一浪。最终，2013年暑期志愿者项目共收到 185 份申请，其中高达 49% 的申请人来自于分会所在的大学！

在春风暖人的三月，以爱为主题的一系列活动开始了…



弗吉尼亚大学分会的浪漫 30 秒速配活动。来捧场的都是好孩子因为收的门票钱都会捐给我们在中国的图书馆哦。

这是密歇根大学分会第二次举办非诚勿扰啦！看看这阵仗，颇有赶超江苏卫视的架势。



我们的分会都非常优秀。还有很多分会的活动没能在这儿跟大家一一分享、总结。我们感谢大学分会虽然每年都有一定的人员流动，却依然保持着自己的特色，在不同的地方为梦想行动招贤纳士，让梦想行动的理念得以生根发芽。希望我们的分会可以越办越好，虽然过程中会有一些小波折，但大方向一直昂扬向上！

2. 执行团队和理事会

2013 年梦想行动的执行团队和理事会都有比较大的变动。其中我们的首任执行主席和创始理事之一的胡馨离开了理事会以便专注于自己的公益创业。刘艳博士在近三年非常专业和富有创意的辛勤工作之后，也离开了理事会和执行团队。2013 年 9 月，理事会邀请盖筱箬担任代理执行主席，并于 2013 年底正式聘请她成为执行主席和理事会成员。盖筱箬是山东济南人，毕业于密歇根大学。她从 2011 年起参加梦想行动国际的暑期志愿者活动，并在河南刘满岗项目点做了两届志愿者。2011 年秋季，她在密歇根大学创办了“梦想行动国际密歇根大学分会”。从 2013 年初起担任梦想行动筹款小组负责人。盖筱箬非常认同梦想行动国际的项目理念，希望可以用自己所学到的一切来更好的服务中国农村的小朋友们和梦想行动国际的宗旨与目标。

四、财务报告

收入		
	企业捐赠	¥169,732
	基金会	¥24,888
	个人捐赠	¥435,985
	利息收入	¥292
	分会	¥106,638
	收入合计	¥737,534
支出		
	项目发展	¥396,843
	员工工资	¥110,415
	行政管理	¥1,052
	支出合计	¥508,310
2013 年底结余		¥229,224

五、鸣谢

2013 年梦想行动国际获得多方爱心人士和机构的捐赠。捐赠者名单如下：

Amanda Fu	Rev James Carstensen	向超群
Anita Chen & friends	Richard (Guanxing)	吕文华
Anthony S Brown	Runfa Wang	吕然
Boya Zhao	Sean Li	宋荷梦
Carolyn A Richardson	Shimizu A Furumura	寇晓静及友人
Cheng Liu	Tianxiang Qi	常君弢
Chuck Eesley	Tianzhen Lin	张世发
Claude Lorrain-Bouchard	Wei He	张元
Ding Cong & Hao Chen	Wei Wei	张岚
Dong Chen & Ji Li	Wenjing Gao	李昱
Heng Lu	XiaoHong Wang	杨晓东
Hin Ngai Fu	Xiaoyan Xiang	梁文静
Jiangnan Peng	Xing Hu	梁楠
Jieyu Wang	Yifei Chen	梁超
Jingzhe Chen	Yu Huang	汪翹

Joy Yue Jiang
Judith Farquhar & James Hevia
Jun Luo
Kemin Yang
Kemin Yang/Hong Liu
Kun Ma
Leanna Zhan
Li Li
Lucy Zhang
Nancy Zhang
Ning Ding
Ning Wang
Peter Yang
Qiang Li
Qun Cao

Yue Chan Chen & Lei Feng
Yue Wang
Yujia Huang
Yuqi Tang
Zach Stone
Zala Ouyang
Zhaozhen Qian
Zhen Pan
Zhuo Zhou
于洋
伍强
侯达俊
关雨辰
刘亚新
刘成

潘海峰
牛嘉飞
王明宇
王玥
王磊
盖筱箬
纪娜
罗奕
罗宇
耿俊飞
胡一丁
蓝新天
谈庆
陈冠行
黄舸舸

Bank of America Foundation Matching
Google Matching Gift Program
Indiana University Metz Grant
Microsoft Matching Gifts Program
Oracle Corp Matching Gifts Program

浙江小也网络科技有限公司
梦想行动印第安纳大学分会
梦想行动多伦多大学分会
梦想行动密歇根大学分会
梦想行动麦吉尔大学分会

这里特别值得提出的是浙江小也网络科技有限公司第二年大范围支持图书室项目点，美洲银行的 Anita Chen 女士参加纽约市马拉松比赛为梦想行动宣传和筹款数千美元，寇晓静女士和她在 IU 佛学社和早读会的朋友们连续第三年为偏远项目点筹集书款，还有 Tianzhen Lin 默默继续多年以来每年多次的捐赠。我们在此向 所有的捐赠人——包括多名匿名捐赠人——和捐赠机构致以衷心感谢！

六、团队

理事会

陈怀远、盖筱箬、侯达俊(理事会主席)、赖立里、罗军、张岚

执行团队（至 2013 年 9 月）

邢姝
罗军
张添禹
韩春燕
张元
盖筱箬
邓岚
萧然
阎述良
彭丹

联合执行主席
联合执行主席
暑期志愿者项目负责人
财务总监
中国总代表
募款小组负责人
大学分会小组负责人
信息技术小组负责人
项目点发展小组负责人
知识管理小组负责人