

# 梦想行动2025年度报告



## 来自执行主席的一封信

自疫情以来，世界与中国环境都经历了剧烈而持续的变化。这样的变化，对一家小型公益组织而言带来的影响与冲击，并不是几句话就能讲清楚。关于梦想行动为何选择转向、又如何走向“2.0”，我曾在梦想行动公众号中分享过一些较为私人的思考。如果各位有兴趣，欢迎翻阅那篇文章，去了解这一段并不轻松、却真实发生的转变。

2025年，是梦想行动提出“2.0”之后的第一个完整年度。对我们来说，这一年更像是在摸索中前行：在公益初心与实际影响之间反复权衡，在项目刚刚起步时思考如何对工作人员的付出给予基本保障，在“做大规模”还是“做深陪伴”的选择中不断自我追问。很多时刻，都像是在一片尚未被开垦的土地上行走，犹豫、尝试，也偶尔怀疑存在的意义。

但也正是在这样的过程中，我们看见了一些确定的东西在慢慢生长。

在延续梦想行动原有阅读项目经验的基础上，今年我们选择深入一个乡村社区，尝试将阅读与英语学习、自然教育、少数民族语言保护相结合，开展更具探索性的暑期项目。同时，我们也重新启动并拓展了线上伴读的尝试，希望在时间与空间之外，建立更持续的陪伴关系。关于这些实践与进展，我们将在本年度年报中向大家做更为详细、诚恳的汇报。

这一年并不完美，但它是真实、用力、也值得被记录的一年。感谢你与我们一起，走在这条仍在形成中的路上。

李子菡

## 2025 年度项目报告



(2025 年梦想行动自然组志愿者和哈尼语组志愿者在绘本创作后的大合照)

中西部乡村儿童长期面临阅读资源匮乏的现实：74% 的乡村儿童一年课外阅读不足 10 本，36% 不足 3 本，20% 完全没有课外读物。在这样的背景下，梦想行动持续深耕乡村阅读公益已 21 年，在全国 14 省建成 77 所社区图书室，让超过 6 万名乡村儿童借由阅读触达更广阔的世界。今年，我们将原有的单一阅读推广模式升级为“阅读 + N”乡村儿童成长体系，将阅读与语言文化保护、自然探索、英语表达、艺术创意及科技工具相融合，从更扎实的教育场景切入，为孩子们补足表达能力、文化认同与多元视野的缺口。尤其在无文字的白宏语社区，我们尝试以 AI 技术生成母语诗歌，让从未见过“母语书写”的孩子第一次用自己的语言歌唱、表达与共鸣。这些尝试标志着梦想行动从“让孩子有书读”，走向“让孩子有表达、有创造、有文化自信”。

## （一）年度项目及六大子项目总结



2025 年，梦想行动在云南竜宾村及周边区域实施了六个子项目，包含图书室建设、绘本阅读推广、英语夏令营、自然教育课程、哈尼语文化保护以及线上伴读活动。全年累计直接覆盖儿童 200 余人，间接受益超过 1000 人，累计课程时长超过 200 小时，产出了绘本、课程材料、微纪录片等多种成果。项目整体获得学习强国、普洱发布等媒体报道，相关内容在当地公众号播放量累计超过万人次。志愿者团队的影像记录也被学校和社区广泛传播，提升了公众对乡村教育及文化保护的关注度。

## 子项目一：图书室建设与阅读推广



(图书室志愿者在粘贴索书码)

2025年5月24日至6月7日，梦想行动志愿者团队在竜宾小学开展了为期两周的图书室建设与阅读推广项目，全面升级了学校的阅读空间与借阅体系。来自教育、汉语言文学和管理学等背景的五位志愿者与学校教师和驻村干部紧密协作，对一间约50平方米的图书室进行清洁、重新布局、墙面布置、阅读区打造，完成了超过1000册图书的整理、上架和分类；团队依据彩虹分类法制作了统一索书码与借阅标签，建立了《图书室借阅规则》《图书角借阅规则》等制度文件。此外，志愿者面向学校学生组织了故事会、阅读体验课、图书分享等活动，并在六一儿童节协助学校完成节日活动与宣传内容。



(图书室志愿者和竜宾小学老师合照)

项目显著提升了学生的阅读兴趣与行为规范——孩子们第一次进入焕然一新的图书室时表现出极大的好奇与欣喜，多次主动请求阅读与听故事。第二周的阅读体验课中，学生能够安静、有序地自主选书与阅读，一名二年级学生在图书分享会上进行了结构清晰的讲述，表现出表达能力的成长。教师团队则进一步认识到阅读启蒙的重要性，并愿意推动班级流动借阅机制，以实现长期使用。项目带给社区与学校的温度也体现在大量细节中：孩子们为志愿者画画、牵着志愿者的手排队进入图书室，六一节视频在校园传播，引发关注，图书室逐渐成为师生新的文化活动中心，而志愿者与当地教师、干部之间的互信也为未来合作打下了良好基础。向学校捐赠的 624 册图书（价值 11667.72 元）进一步扩充了阅读资源，提升了图书室的可持续使用价值。

## 子项目二：绘本阅读与跨学科创意推广



(绘本推广志愿者在图书室和孩子们一起阅读绘本)

2025年5月31日至6月14日，梦想行动在童宾小学及起帆幼儿园开展绘本阅读及推广项目，旨在打造一个融合语文课堂、绘本阅读、音乐创作与美术表达于一体的“多维立体阅读育人体系”。六位志愿者背景多元，其中包括环境与教育记者、知名绘本作者、海外留学背景大学生及少数民族志愿者。团队围绕语文课程主题选取优质绘本，引导学生在阅读基础上进行音乐旋律创作、美术再现、故事延伸等活动，让孩子们在“读—创—表”的过程中拓展想象力，建立对生活与自然更敏锐的感知力与表达力。



(孩子们在阅读活动后开展丰富多样的艺术创作)

项目激发了学生在多种艺术媒介上的主动表达，竟宾小学的孩子们创作了基于“拼贴诗”的杯垫作品，幼儿园的小朋友则以吴绚烂老师的《手手手》绘本为灵感制作明信片，让阅读真正成为连接创意、文化、情感的入口。全校师生在项目期间积极参与，教师也对跨学科阅读方式给予高度认可，认为不仅提升了儿童对文本的理解，也通过艺术体验培养了他们更丰富的表达路径。

### 子项目三：英语口语夏令营



(孩子们组成互帮小组拼读每天学习的英语单词)

2025年7月21日至25日，英语口语夏令营在竜宾村村委会开展，为乡村学生带来五天沉浸式语言体验。八位志愿者包括海外留学背景青年、英语专业学生及英语教育从业者，他们将自然拼读、日常口语、情景角色扮演、互动游戏、自信表达训练等内容融合成趣味课堂，同时加入哈尼语文化介绍，使孩子们在跨文化氛围中学习英语。项目共覆盖30名小学与中学学生，共开展25个课时、累计19小时。学生们在营期内学习了50个自然主题英语词汇，并共同完成了一场中英双语话剧，形成多份英语笔记和阅读输出。

项目让许多孩子首次意识到语言学习不仅是课本背诵，而是可以在游戏、戏剧、自然中灵活运用。参与学生从起初不敢开口，到能够在课堂上用英文介绍物品、完成双语表演，不仅突破了“哑巴英语”的困境，也在团队合作与舞台表达中收获了自信与成就感。

#### 子项目四：自然教育夏令营



(自然组专业志愿者针对中华桫欏对孩子们进行科普课)

2025年7月21日至25日，自然教育探索营在竜宾村村委会同步举行。来自不同背景的11位志愿者参与其中，其中包括国家自然博物馆的专家讲师，为孩子们带来了自然观察、动物植物科普、自然词汇英语学习、创意手工与团建活动，尤其对云南当地宝贵的植物和自然资源进行了引导讲解，包括绿孔雀、亚洲象、中华桫欏等。项目以“在家乡

自然中认识世界”为核心理念，通过轻松有趣的游戏和体验，引导孩子重新认识脚下土地的生态之美。



(自然教育夏令营结营仪式上，展示了孩子们的创作并对每个参与的孩子发放奖状)

自然探索活动直接覆盖当地 30 名中小学生，同时触及周边社区超过 100 人。团队制作了自然教育总结视频，并协助当地完成微纪录片《去有茶的地方》，在“哈尼福地”公众号获得上万次播放。整个项目也被学习强国、墨江发布、普洱发布等多家媒体报道，使这份来自乡野的自然教育故事被更多公众看见。孩子们在一周活动中建立了对家乡自然环境的亲近感与责任感，也在与专家志愿者的交流中感受到自然科学的魅力。

## 子项目五：哈尼语保护与文化遗产项目



(哈尼语志愿者与孩子们共创《竜宾村里有什么?》绘本合照)

2025年7月19日至29日，梦想行动在元江县民族语言抢救与文化体验学校及竜宾村开展了为期十天的哈尼语保护项目。项目分为“学习培训”和“田野采集”两个阶段。七位志愿者多为首次参与梦想行动的新伙伴，其中有多位来自语言学专业，也有出版从业者与对文化遗产充满热忱的青年。在因远镇，志愿者在许老师和白老师的指导下学习哈尼语知识、田野记录方法以及民族文化背景；随后，他们进入竜宾村，与当地村民进行真实语料采集。在北京新计算实验室与梦想行动志愿者刘畅源的协助下，团队使用石榴籽 AI 智能体完成了母语转写与内容辅助，最终产出一本中—哈—英三语的音画绘本。

此项目直接让竜宾村村民与学生受益，同时对整个哈尼语文化社区具有深远意义。在采集中，许多村民第一次看到古老语言被记录、被朗读、被绘制成书，表达了强烈的情

感认同。三语绘本不仅包含音频与视频内容，也为学校与村寨的后续文化教育提供了可持续发展的教材。项目展示出科技助力文化保护的可能性，也让志愿者在深度田野体验中看见多语社区的复杂与美丽。

## 子项目六：暑期线上伴读计划



(线上伴读志愿者为孩子线上科普“北京中轴线”)

2025年7月9日至8月4日，梦想行动开展了暑期线上伴读活动，为竜宾小学11名2-4年级学生提供1对1阅读能力提升陪伴。共有11位志愿者参与，他们来自不同高校和行业，均经过系统化的教学培训与沟通指导。项目组由6名成员组成，负责课程设计、志愿者支持、校方联络及执行管理，并由校长和负责教师提供协作保障。伴读课程累计开展超过40次，总时长逾60小时，单次最长达2小时，部分孩子累计获得超过15小时的一对一陪伴。

伴读内容融合折纸、故事创编、角色合作朗读、AI 辅助教学等十余种互动形式，跨学科地涉及语文、科学、历史、艺术等领域。学生与志愿者共同产出手绘报、读书笔记十余份，以及原创故事、知识延展内容等丰富成果。项目组也在过程中形成《2025 线上伴读项目手册》、培训材料与大量录制资料。多个学生案例显示了显著成长，如李俊同学从“沉默腼腆”到能流畅讲述成语故事，表达逻辑显著增强；周佳恩同学突破“逐句背诵”，开始自主创编故事并提升绘画表达；波波同学从被动回应到主动分享成长体验。伴读活动让阅读成为孩子们连接世界的窗，也在云端建立了真实温暖的情感支持。

## （二）媒体曝光与社会影响

2025 年项目整体获得广泛传播，其中微纪录片《去有茶的地方》在“哈尼福地”公众号播放量超过 1 万次；项目在学习强国、墨江发布、普洱发布等媒体报道，累计覆盖人数逾数万。志愿者团队的影像记录也被学校和社区广泛传播，提升了公众对乡村教育及文化保护的关注度。

## 公共关系

### 微信公众号运营成果

2025 年，微信公众号持续深耕内容建设，全年累计发布推文 17 篇，总阅读量突破 19000 次，关注用户规模实现稳步增长，核心传播价值显著提升。

其中，2 篇项目宣传类推文作为宣传的重点内容，表现尤为亮眼：“阅读+N”项目招募推文凭借精准的需求触达，阅读量超 12000 次，为项目招募提供了有力支撑；志愿者招募统计结果公布推文阅读量亦突破 3000 次，充分体现了用户对项目进展的高度关注。

我们还以 8 篇志愿者周记和人物专访推文，作为项目真实体验的核心佐证。这些内容凭借亲历者的真诚叙事构建情感共鸣，有效拉近与受众的距离。

用户增长方面，2025 年累计新增关注 935 人，截至年末公众号关注总数达 5071 人，用户粘性与品牌认可度持续增强。

## 小红书平台运营成果

小红书平台作为品牌传播的重要补充，全年共发布内容 13 篇，形成差异化传播矩阵。内容涵盖项目宣传帖 2 篇及互动类帖子 2 篇，以更具生活化的表达触达年轻受众群体。截至年末，小红书平台粉丝数达 1736 名，内容总浏览量超 4700 次。其中，“梦想行动 20 周年纪念视频”凭借深厚的情感内涵与品牌记忆点，单条获得 1100 余次播放量，成为年度传播亮点内容。

## 2026 年工作计划

2025 年底，团队在完成新一轮人员扩充后重新分配了工作任务。目前 PR 团队共有主力成员 9 名。2026 年，我们将围绕两大核心宣传平台展开运营：微信小队（4 人）与小红书小队（4 人）。同时，我们将安排 1 名成员系统研究网站更新与优化，推动梦想行动官网在新一年实现内容与体验的迭代。

在新的一年里，团队除网站升级外，还将重点聚焦以下方面：

（1）以双小队协作模式推动日常运营，每月提前规划内容排期，逐步形成并强化微信、小红书平台“梦想行动”的品牌风格与内容调性。（2）配合文创小分队的产品开发节奏，积极参与宣传支持。微信小队将侧重文创背景与文化内涵的深度解读，小红书团

队则将负责产品上架、亮点推介与话题传播。(3) 目前 PR 团队月度预算为 2000 元，依据各平台实际工作量进行合理分配。该预算框架运行较为顺畅，建议在 2026 年继续沿用并观察执行效果。

## 分会 (Chapters)

### 2025 年工作总结

2025 年，梦想行动有四个分会活跃于美国，包括德克萨斯大学奥斯汀分会 (University of Texas at Austin Chapter)，弗吉尼亚大学分会 (University of Virginia Chapter)，弗吉尼亚理工大学分会 (Virginia Tech Chapter)，以及印第安纳大学布鲁明顿分会 (Indiana University Bloomington Chapter)。各分会以留学生为主体，联同小部分本地学生，开展了包括公益月、植树节、为流浪汉分配食物在内的一系列公益活动，新生见面会、中秋晚会、情人节配对等社交性活动，以及煎饼果子义卖、小吃节等募捐性质活动。

2025 年，印第安纳大学布鲁明顿分会向总部申请 400 美金的流转资金，在 9 月到 12 月的活动中使用不到四分之一，剩余资金将在 2026 年持续用于分会的周转。其他分会在今年的活动中基本维持收支平衡。

### 2026 年工作计划

未来一年，梦想行动各分会将继续深化并发展现有的传统项目，进一步凸显分会在社交联结与公益服务方面的双重功能。同时，总部也希望与各分会建立更加紧密的合作关

系，通过提供宣传资料与相关资源，协助各分会共同推广总部的线上伴读活动及暑期项目。

## 信息技术（IT）

### 2025 年工作总结

**官网、域名及服务器更新与维护。**2025 年，信息技术小组完成了官网、域名和服务器的常规更新和维护，主要项目包括：（1）为配合梦想行动项目转型所做的网站内容更新），（2）域名 TLS Certificate 的年度更新，（3）网站服务器和数据库的日常维护。

**Microsoft365（M365）维护与更新。**2025 年信息技术小组完成了 M365 的订阅迁移，把已经下架的 E2 NPO 订阅版本替换成了 Microsoft 365 Business Basic Nonprofit Staff 版。改版后从 1000 个订阅证书（licence）减少到了 300 个。由于实际活跃的使用 M365 的用户很少，在改版后我们仅授权了 69 个活跃用户新的证书，以保证 Hub、各主要部门的主要工作人员的 @dreamcorps.org Outlook 邮箱和 Office 365 Web App 的正常使用。

### 2026 年工作计划

**降低 IT 运营成本。**（1）降低云服务支出。2026 年，我们将初步尝试利用 Tech Soup 的 AWS annual credit 来降低网站运营的成本。若能以 \$95 的成本换取 \$1000 AWS credit，有望将 AWS 的开支从约 \$800/yr 降低至 \$95/yr。（2）除了 TSL certificate provision 服务之外，IONOS 的 Basic plan、php server 长期闲置，2026 年信息技术小组将尝试取消部分闲置的 IONOS 服务以降低开支。

KTLO (Keep the Light On)。由于人员短缺，2026 年信息技术小组的所有系统的目标是以尽量小的运维人工和成本保证系统的基本正常运转。

## 创新项目（文创）

### 2025 年工作总结

在 2025 年云南竞宾小学及起帆幼儿园绘本组项目结束后整理绘本组课中产出时发现绘本产出中有不少优秀的儿童绘画作品和诗歌，决定调查市场看是否可以做出相关文创。经过调研和商讨后，选出志愿者吴绚烂老师所原创的《手手手，我的小手》绘本课的产出儿童绘画和钟雨晴志愿者所带来的绘本课《田鼠阿福》衍生作品拼贴诗。

#### 1. 由志愿者吴美萱、吴绚烂、Alissa 设计的四个杯垫：



#### 2. 《手手手，我的小手》绘本课的产出儿童绘画设计为明信片：



在 2025 年 11 月 27 号与长沙彼一米感恩节义卖活动中，我们的文创产品杯垫第一次闪亮登场。我们共提供给园方 200 套，208 个杯垫，在两天的义卖活动中收到了学校师生的欢迎和抢购，成功卖出 165 个，共获得 1650 元，除去 165 个杯垫本次的成本（无包装和运费）825 元，收益 825 元。

此外，自然教育团队也在授课之外产出了两份竜宾村的自然文创。

### 1. 一份自然科普绘画地图：



这不仅是一份来自竜宾村夏天的回忆，更是一项富有教育意义的文创产出。团队将地图制作成可打印纪念品赠予村委会，希望这份自然礼物，成为他们心中关于自然的第一份收藏。这一文创探索为自然教育项目注入了新的表达方式，并为未来在更多社区推广“科普 × 绘画 × 在地生态”的模式积累了宝贵经验。自然教育团队：高源（绿孔雀）、思云（小蚯蚓）、庚崑（胡萝卜）、洪江（高山）、子菡（小荷花）

### 2. 小蠓飞盘：



小蠊飞盘的灵感来自自然教育团队志愿者们的夏日回忆。那些在路边夜探的日子里，小蠊常常是第一个出现在手电的光束里：超强生命力、胆大好奇、朋友众多。它们成了我们夜探旅程中最常见、也最亲切的伙伴（笑）。夜探后，志愿者们总是会在村委会的篮球场上一起玩飞盘，飞盘划出一道道弧线，像极了小蠊轻快跳跃的身影。于是，一件承载着夏日、伙伴与自然的文创作品诞生了。设计者：庚崑（胡萝卜）

## 2026 年工作计划

在 2025 年与彼一米国际学校合作时杯垫收获的巨大成功给原创团队带来了信心，我们计划在 2026 年年初联动 pr 部门推动小红书店铺的商品上架。 文创部门的伙伴们也在积极的寻找其他的销售渠道。

## 财务报告

在过去一年中，梦想行动共计发生支出 **295,110.43 元**，实现收入 **233,359.72 元**。

收入主要来自国内与海外公众捐款，其中海外捐款占比约 **51.56%**，国内捐款占比约 **48.43%**，体现了社会公众与海外社群对乡村儿童阅读与成长议题的持续关注与支持。

在支出结构上，梦想行动将 **68.93%** 的资金投入于**项目执行与服务**，用于支持项目从设计到落地全过程所需的人力与专业投入，包括项目策划、在地协调、课程与活动设计、志愿者招募与管理、社区沟通以及项目执行后的持续跟进与评估等核心工作；其余 **31.07%** 的支出用于**项目物资与活动**，包括图书采购、活动材料准备及项目实施过程中产生的必要物料成本。该部分支出与项目规模、服务对象数量及活动频次直接相关。

分类	支出 (单位: 元)	支出%	收入 (单位: 元)	收入%
银行结息	0	0.00%	¥24.99	0.01%
国内捐款	0	0.00%	¥113,024.73	48.43%
海外捐款	0	0.00%	¥120,310.00	51.56%
项目物资与活动	¥91,687.72	31.07%	0	0.00%
项目执行与服务	¥203,422.71	68.93%	0	0.00%
<b>总计</b>	<b>¥295,110.43</b>	<b>100.00%</b>	<b>¥233,359.72</b>	<b>100.00%</b>

本年度支出略高于当期收入，主要由于部分项目在周期内提前执行、而相关筹款尚未完全结转所致。该差额由组织历年结余资金予以补足，目前组织整体运作仍保持基本稳定。未来，梦想行动将持续优化资金结构，在保障项目质量与人员稳定的前提下，积极拓展多元筹款渠道，持续优化预算结构。

#### 关于项目经费使用与预算结构的一点说明

梦想行动作为以线下建设和软性公益服务为主要工作形态的组织，项目人员的持续参与是保障项目质量与稳定性的关键因素。因此，相关人力投入被纳入项目执行与服务成本进行统一核算，而非作为单独的行政支出列示。该预算结构有助于真实反映项目运行成本，也更有利于之后项目在不同地区与周期中的复制与持续。

## 关于人力投入的一点说明

在公益领域，“物资投入”常常被视为最直观、也最容易被理解的成果。但在今年梦想行动的实践中，我们反而意识到：真正让项目发生、让关系建立、让改变持续的，往往不是一次性的物资，而是长期投入其中的人。无论是图书室的运作、乡村儿童的阅读陪伴，还是志愿者与社区之间的沟通协调，这些看不见却不可或缺的工作，依赖于专业且稳定的团队来完成。人员的稳定，意味着项目经验可以被积累，社区信任可以被延续，孩子们的成长过程也能被长期陪伴与见证。

基于此，今年我们在资源有限的情况下，也在尽力保障项目核心人员的基本稳定。这并非出于对“公益规模”的追求，而是出于对“质量”和“长期影响”的尊重。我们也相信：只有当做公益的人们本身能被妥善支持，承载大众公益的善意才能走得更远、走得更稳。

## 鸣谢

鸣谢对象包括以资金、物资、设计与人力等方式支持本项目的合作伙伴、团体及个人。

## 合作伙伴

竜宾小学、竜宾起帆幼儿园、竜宾村村委会、龙坝镇人民政府、普洱市统计局、北京市长江科技扶贫基金会、无锡灵山慈善基金会、上海安之泰新兴科技产业促进中心、北京书乡墨林出版顾问有限责任公司、陕西光合行动青少年教育与发展研究院、乡约在地、厚普农业（普洱）专业合作社、北京新计算实验室、元江县民族语言抢救与文化体验培训学校、彼一米森林学校儿童学院、上海交通大学 EMBA 校友会、清华大学社会科学学院经济研究所、北京大学医学人文学院、梦想行动国际弗吉尼亚大学分会、梦想行动国际密歇根大学安娜堡分会、梦想行动国际弗吉尼亚理工大学分会、梦想行动国际德克萨斯大学奥斯汀分校分会、梦想行动国际印第安纳大学分会。

## 2025「阅读+N」项目物料贡献（排名不分先后）

文化衫整体设计：陈笑然、唐子烁

文化衫背后“向下扎根、向上生长”标语创意提出：吴美萱

文化衫背后“向下扎根、向上生长”标语书法书写及创作：覃冬阳

个人书籍捐赠人：崔未、孙宇瑶、高源、李利宏

幼儿绘本阅读方法（视频）推广人：崔未

自然教育显微镜设备捐赠人：高源

小学打印机设备捐赠：彼一米森林学校、李雪琼

投影仪设备捐赠：华姐（化名）

梦想行动 2025 文创团队：唐子烁、陈笑然、吴美萱、王嘉蕴、吴绚烂、孙宇瑶、陈庚崑、高源、豆思云

## 个人捐赠（排名不分先后）

Tian Fang、肖巧玲、刘畅源

## 团体捐赠（排名不分先后）

上海安之泰新兴科技产业促进中心、梦想行动国际多伦多大学分会、厚普农业(普洱)专业合作社、上海壁仞科技、彼一米森林学校儿童学院、长沙市砂子塘小学 2313 中队

## 团队

### 理事会

谢丹夏、赖立里、张岚、侯瑛（11月退出）、侯达俊（新加入）、廖振宇（新加入）、盖筱若（新加入）、李宇欣（执行理事）、李子菡（执行理事）

### 执行团队

执行主席 李子菡 李宇欣（9月加入）

项目助理 顾嘉楠/刘畅源/何颜/李小丫

公共关系 庄子葭

分会总监 黄乐瑶/周杨戍婴

技术总监 韦俊杰

校友关系 肖然

财务干事 陈妍玘

### 项目各环节工作人员（排名不分先后）

项目前期策划：

李子菡、顾嘉楠、李小丫、刘畅源

项目宣传执行：

庄子葭、陈笑然、黄可心、黎姿、李嘉特、张玉佩、李子曦

面试官：

李宇欣、陈笑然、符敏、唐子烁、何颜、张玉佩、黄可心、顾嘉楠、袁翼然、林蕊、周杨戍婴、黄乐瑶、马夏至、李子菡、毛艺璇、刘彦博、李嘉特、鹿博超

培训讲师/分享人员：

娄菁菁、侯达俊、廖振宇、李子曦、王雪山、王晓东、丁娜、张疏影、庄子葭、谭静远、高源、海豚、骆佳慧、张玉佩、白碧波、许鲜明

「阅读+N」领航员及协调员：

- 1.图书室小组：顾嘉楠、陈笑然
- 2.绘本推广小组：唐子烁、符敏
- 3.英语口语组：何颜、张玉佩、黄英超
- 4.自然教育组：顾嘉楠、黄可心、黄英超、李子菡
- 5.哈尼语组：周杨戍婴、李子曦、黄英超、刘畅源

2025 志愿者转工作人员：

李雪琼、潘亚莲、钟雨晴、王嘉蕴、吴美萱、陈庚崑、豆思云

**2025 全体志愿者（排名不分先后）**

图书室建设：李雪琼 吴文龙 潘亚莲 瞿好冰 钱学杰

绘本推广：崔未（专家志愿者） 王嘉蕴 孙宇瑶 钟雨晴 吴美萱 吴绚烂

英语口语：张恬 朱美玲 易雨昕 王宇飞 姜婉婷

自然教育一组：钱家乐 王婷 谢雨欣 覃冬阳 魏金朝 余姝毅 黄静

自然教育二组：高源（专家志愿者） 陈庚崑 豆思云 刘洪江

哈尼语保护：陈太兰 尹子鹤 崔毓葳 李利宏 唐伊阳 马香香 王思璇

## 展望与未来

感谢 2025 年社会各方对梦想行动的帮助。走向 2026 年，梦想行动将继续围绕“阅读”这一最温和、也最有力量的起点，陪伴乡村儿童慢慢长大。

在 2025 年“阅读 + N”项目的实践基础上，我们希望让阅读不仅发生在书本中，也发生在自然里、语言里和人与人的连接中。新的一年，梦想行动将在延续线下暑期项目的同时，进一步发展线上伴读，让更多孩子在时间与空间之外，获得稳定而有质量的陪伴。我们也将持续回到那些熟悉的村庄，重新走进老朋友的生活，把一次次短暂的相遇，变成更长久的同行。通过更灵活的志愿参与方式、更清晰的支持体系，梦想行动希望让公益不再只是“某一个夏天”，而成为更多人生活中的一部分。

真正的公益不是一蹴而就的成果，而是在时间中反复确认的陪伴、在关系中不断积累的信任。梦想行动希望在讲述与连接中，真实的记录改变发生的过程，我们邀请更多人看见、理解并加入这份长期而缓慢的努力。

愿在新的一年里，梦想行动仍能和大家一起，在微小却确定的行动中，持续创造属于这个时代的温柔回响。

2025 年 12 月

梦想行动国际